

المحور الثالث: المجتمع والثقافة

الوحدة الأولى: سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية

الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا

* أولاً: النمو السكاني في مصر:

1- سكان مصر بين تعدادي 1882م و2017م:

* درست العام الماضي التعداد السكاني وتعريفه وأهميته، وهذا العام نتعلم أن مصر من أقدم الدول التي أجرت التعداد السكاني في العالم.

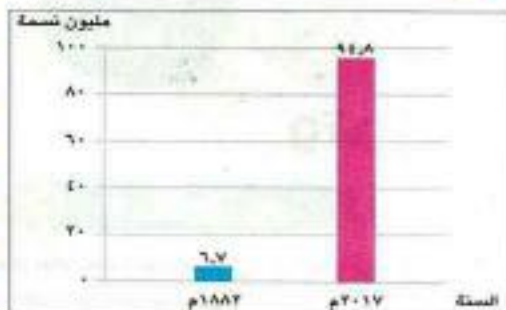
* تعدادا 1882م و2017م *

* تعداد 1882م:

* بلغ عدد سكان مصر حوالي 6.7 مليون نسمة.

* تعداد 2017م:

* بلغ عدد سكان مصر حوالي 94.8 مليون نسمة.



عدد سكان مصر وشق تعداد (1882م) وتعداد (2017م)

* نستنتج من الرسم البياني أن:

* عدد سكان مصر تضاعف حوالي 14 ضعفاً في الفترة ما بين عامي 1882م و2017م.

2- ترتيب مصر من حيث عدد السكان:

14

* تحتل مصر المرتبة الرابعة عشر عالمياً من حيث عدد السكان.



3

* تمثل مصر المرتبة الثالثة إفريقياً من حيث عدد السكان.

3- أسباب النمو السكاني في مصر:

2- الهجرة .

1- الزيادة الطبيعية .

* يحدث النمو السكاني نتيجة:

1- الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين أعداد المواليد وأعداد الوفيات في فترة معينة، حيث:



التقدم الطبي

(أ) انخفاض عدد المواليد في مصر، بسبب:

- ارتفاع الوعي لدى الشباب بضرورة تنظيم الأسرة .
- الحد من ظاهرة الزواج المبكر .

(ب) انخفاض عدد الوفيات في مصر، بسبب:

- التقدم الطبي والرعاية الصحية .

2- الهجرة: هي انتقال الأفراد من مكان لآخر.**(أ) أنواع الهجرة:*** **هجرة داخلية:** الانتقال بين المحافظات المختلفة .* **هجرة خارجية:** الانتقال بين مصر ودول العالم .**(ب) أسباب الهجرة:**

* البحث عن فرص عمل أفضل .

* البحث عن فرص للتعليم .

* تحسين مستوى المعيشة .

- تعتبر القاهرة والإسكندرية محافظتين جاذبتين للسكان من معظم المحافظات .

(ج) نتائج الهجرة:

منطقة عشوائية في مصر

* زيادة الكثافة السكانية في المناطق المستقبلية للسكان.

* زيادة الضغط على الخدمات العامة.

* ظهور العشوائيات.

*** ثانيًا: كثافة السكان وتوزيعهم في مصر:****1- الكثافة السكانية:**

* ما المقصود بـ ... ؟

* **الكثافة السكانية:** هي النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها .

* كيف تحسب الكثافة السكانية ؟

* نقوم بقسمة عدد السكان على المساحة ($\frac{\text{عدد السكان}}{\text{المساحة}}$)

* مثال:



- بلغ عدد سكان مصر حوالي 103 ملايين نسمة في عام 2022م.

- تبلغ مساحة مصر حوالي 1 مليون كم .

- إذا الكثافة السكانية لمصر عام 2022م - 103 نسمة / كم .

* ما يعني أن كل 103 أفراد لديهم القدرة على الحياة

في مساحة قدرتها واحد كيلومتر مربع .

2- توزيع السكان في مصر:



خريطة توزيع السكان في مصر

* من خلال الخريطة السابقة نستنتج أن اختلاف الألوان في الخريطة يدل على اختلاف الكثافة السكانية بين محافظات مصر كالتالي:

مناطق يقل فيها تركيز السكان

* محافظات الحدود الصحراوية:

* تعد محافظات شمال سيناء وجنوب سيناء والبحر الأحمر ومطروح والوادي الجديد أكثر محافظات مصر ندرة بالسكان .

* العوامل المؤثرة في توزيع السكان:

- (أ) عوامل طبيعية، مثل:
- * ندرة المياه العذبة .
- * عدم استواء السطح .
- (ب) عوامل بشرية، مثل:
- * نقص الخدمات وصعوبة الانتقالات .

مناطق يتركز فيها السكان

(كثافة مرتفعة)

* محافظات الوادي والدلتا:

* تعد مدينتا القاهرة والجيزة أكثر مدن مصر ازدهارًا بالسكان .

* العوامل المؤثرة في توزيع السكان:

- (أ) عوامل طبيعية، مثل:
- * توافر المياه العذبة والتربة الخصبة .
- * استواء السطح .
- (ب) عوامل بشرية، مثل:
- * توافر الخدمات وسهولة المواصلات .

* أسئلة على الدرس الأول في الوحدة الأولى * (نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا)

1) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:-

- 1- تحتل مصر المرتبة إفريقيا من حيث عدد السكان .
- 2- يحدث النمو السكاني نتيجة والهجرة .
- 3- ساعد الحد من ظاهرة على انخفاض عدد المواليد في مصر .
- 4- انخفض عدد الوفيات نتيجة و..... .
- 5- من المحافظات الجاذبة للسكان محافظة و..... .
- 6- من نتائج الهجرة الداخلية الضغط على وظهور
- 7- مدينتا و..... أكثر مدن مصر ازدهاراً بالسكان .
- 8- يقل تركيز السكان في محافظات

2) أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة مع التصويب:-

- 1- تحتل مصر المرتبة الرابعة عشر عالمياً من حيث عدد السكان . ()
- 2- يحدث النمو السكاني نتيجة الزيادة الطبيعية والهجرة . ()
- 3- ساعد التقدم الطبي والرعاية الصحية على زيادة عدد الوفيات في مصر . ()
- 4- من المحافظات الطاردة للسكان القاهرة والإسكندرية . ()
- 5- الهجرة بين المحافظات المصرية تسمى هجرة خارجية . ()
- 6- تقل الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا . ()
- 7- من أكثر المدن المصرية ازدهاراً بالسكان مدينة الجيزة . ()
- 8- تتميز محافظات الحدود الصحراوية بتوافر المياه العذبة . ()
- 9- يعيش معظم سكان مصر على ضفاف نهر النيل . ()

3) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:-

1. تحتل مصر المرتبة الثالثة في قارة من حيث عدد السكان .
(أ) آسيا . (ب) إفريقيا . (ج) أوروبا . (د) أستراليا .
2. يحدث النمو السكاني في مصر بسبب
(أ) قلت عدد المواليد . (ب) زيادة عدد الوفيات . (ج) الزيادة الطبيعية . (د) انتشار الأمراض .
3. تؤدي الهجرة الداخلية إلى ظهور
(أ) المدن الحديثة . (ب) المناطق العشوائية . (ج) الجامعات الخاصة . (د) المساحات الخضراء .
4. من المحافظات التي تزدهر بالسكان محافظة
(أ) مرسى مطروح . (ب) الوادي الجديد . (ج) القاهرة . (د) شمال سيناء .
5. من المحافظات الجاذبة للسكان في مصر محافظة
(أ) الوادي الجديد . (ب) مرسى مطروح . (ج) البحر الأحمر . (د) الإسكندرية .

4) أكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:-

- 1- الفرق بين المواليد والوفيات . (.....)
- 2- انتقال السكان من مكان لآخر داخل مصر . (.....)

- 3- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيش عليها السكان . (.....)
4- محافظة من المحافظات الجاذبة للسكان . (.....)

5) ما المقصود بـ... ؟:-

- 1- الهجرة الخارجية .
- 2- الزيادة الطبيعية .
- 3- كثافة السكان .

6) بم تفسر ... ؟:-

- 1- حدوث النمو السكاني السريع في مصر .
- 2- انخفاض عدد المواليد في مصر .
- 3- انخفاض عدد الوفيات في مصر .
- 4- قيام السكان بالهجرة من محافظة إلى أخرى .
- 5- ظهور المناطق العشوائية .
- 6- ازدياد الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا .
- 7- قلّة السكان في محافظات الحدود الصحراوية .

7) ما النتائج المترتبة على ... ؟:-

- 1- وعي الشباب بتنظيم الأسرة .
- 2- توافر التقدم الطبي والرعاية الصحية في مصر .
- 3- الهجرة بين محافظات مصر .
- 4- ندرة المياه العذبة في محافظات الحدود الصحراوية .
- 5- خصوبة التربة واستواء السطح في الوادي والدلتا .

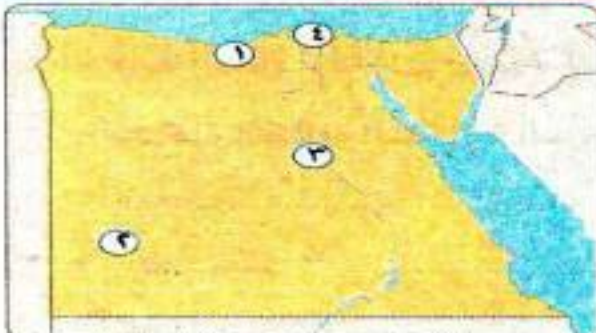
8) ما العلاقة بين ... ؟:-

- 1- الزواج المبكر وعدد المواليد في مصر .
- 2- فرص العمل والهجرة .
- 3- العشوائيات والهجرة الداخلية .
- 4- توافر الخدمات وتركز السكان .

9) ماذا يحدث إذا ... ؟:-

- 1- توافرت المياه العذبة في المحافظات الحدود الصحراوية .
- 2- زادت ظاهرة الزواج المبكر .
- 3- اهتمت الدولة ببناء مدن جديدة .

10) أمامك خريطة صماء لمصر، وضع مدلول الأرقام التي عليها:-



- 1- محافظة جاذبة للسكان
- 2- محافظة حدود صحراوية

3- نهر

4- منطقة تركز سكاني

أحمد محمد سالم

الوحدة الأولى: سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية

الدرس الثاني: الهرم السكاني لمصر

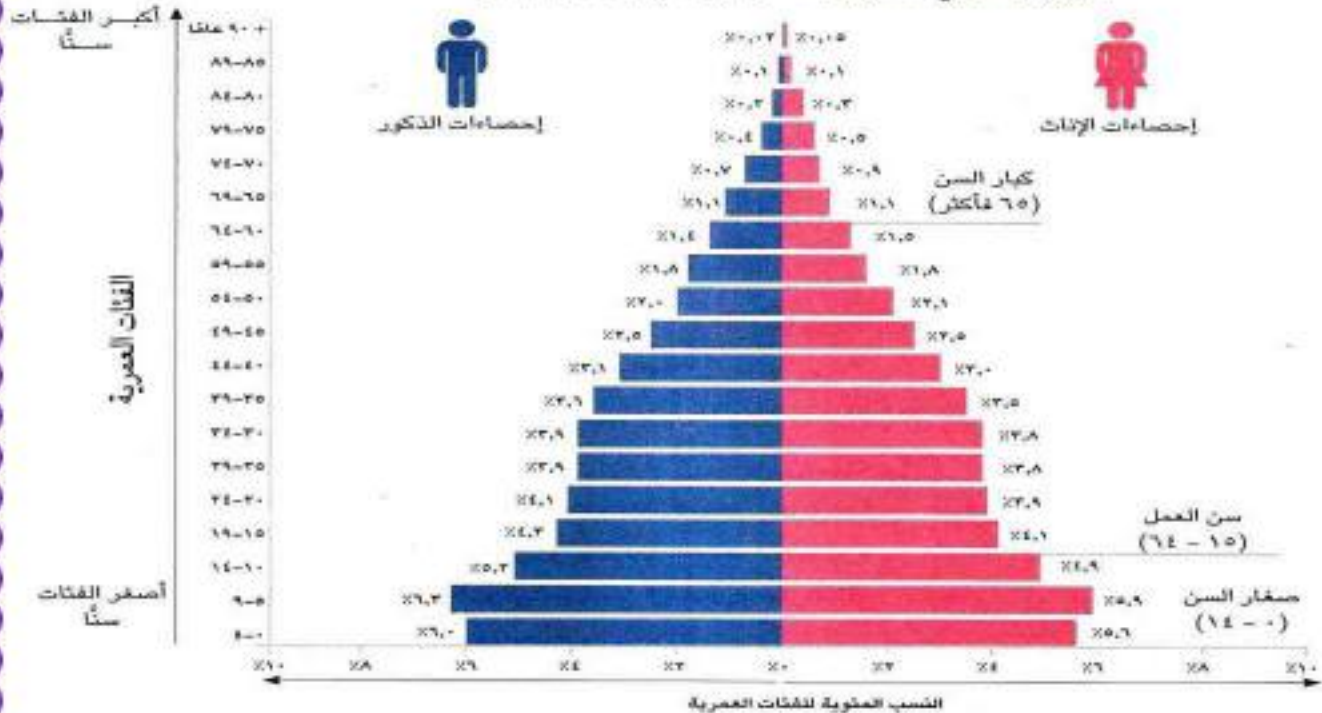
* أولاً: الهرم السكاني لمصر:

1- المقصود بالهرم السكاني: عبارة عن رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث:



2- وصف الهرم السكاني لمصر:

الهرم السكاني لمصر بالاستناد إلى تقديرات عام ٢٠٢٢ م



* نستنتج من الرسم السابق أن:

* الهرم السكاني يتضمن الفئات العمرية وتكون أصغر فئة عمرية في أسفل الهرم، وأكبر فئة عمرية في أعلاه.

* ينقسم الهرم السكاني إلى نصفين:

- * النصف الأيمن (الوردي) يختص بإحصاءات الإناث.
- * النصف الأيسر (الأزرق) يختص بإحصاءات الذكور.

* الأرقام أسفل الهرم السكاني: تعبر عن النسب المئوية للفئات العمرية، فنجد أن الفئة العمرية (0 - 4) تبلغ نسبة الذكور بها نحو 6% من إجمالي السكان، بينما تبلغ الإناث نحو 5.6% منها، وبذلك نستنتج أن الفئة (0 - 4) تمثل نحو 11.6% من جملة سكان مصر.

مصر .

3- أنواع الهرم السكاني:

* يختلف شكل الهرم السكاني من دولة لأخرى تبعاً للنمو السكاني؛ فهناك:

هرم سكاني يتسم بالقاعدة الضيقة

- يطلق عليه هذا الاسم نتيجة لانخفاض عدد المواليد .

**هرم سكاني يتسم بالقاعدة العريضة**

- يطلق عليه هذا الاسم نتيجة لزيادة عدد المواليد .

**ثانياً: التركيب السكاني لمصر:****1- التركيب النوعي: يقصد به تصنيف السكان حسب النوع إلى:****إناث**

تبلغ نسبتهم حوالي 49.4% .

**ذكور**

* تبلغ نسبتهم حوالي 50.6% .

**2- التركيب العمري: يقصد به تصنيف السكان حسب الفئات العمرية (أعمارهم) .**

* التركيب العمري للسكان في مصر وفق تقديرات 2022م:

كبار السن

* من 65 سنة فأكثر؛
* تقع في قمة الهرم السكاني .
* تصل نسبتها حوالي 5.4% من إجمالي سكان مصر .

**الأشخاص في سن العمل**

* من عمر 15 سنة حتى 64 سنة؛
* تقع منتصف الهرم السكاني .
* تمثل حوالي 60.7% من إجمالي سكان مصر .
* هي فئات منتجة كما أنها تعمل صغار السن وكبار السن.

**صغار السن**

* من الولادة حتى 14 سنة؛
* تمثل قاعدة الهرم السكاني .
* تبلغ نحو ثلث سكان مصر .
* هي فئات غير منتجة وتحتاج إلى رعاية .



* ومن المتوقع زيادة نسبة كبار السن في مصر مستقبلاً نتيجة لتحسن الرعاية الصحية والاجتماعية .

ثالثاً: أهمية الهرم السكاني:

* تساعد بيانات الهرم السكاني على تقدير الاحتياجات المختلفة لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل من؛

أسئلة على الدرس الثاني * (الهرم السكاني لمصر)

1) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:-

- 1- يوضح الهرم السكاني توزيع السكان من حيث و..... وغيرهما من خصائص السكان .
- 2- يقصد بالتركيبة تصنيف السكان إلى ذكور وإناث .
- 3- أكبر فئة عمرية تكون في الهرم السكاني .
- 4- يدل الهرم السكاني ذو القاعدة العريضة على زيادة
- 5- قاعدة الهرم السكاني لمصر تمثل الفئة العمرية (صفر - 14 سنة) .. وهي فئة غير وتحتاج إلى ...
- 6- من المتوقع زيادة نسبة في مصر بسبب زيادة مستوى الرعاية الصحية والاجتماعية .
- 7- الفئة العمرية (15 - 64 سنة) .. (سن العمل) .. هي فئة منتجة تعول و.....
- 8- تفيدنا بيانات الهرم السكاني في تقدير لكل فئة عمرية في الحاضر والمستقبل .

2) أكتب كلة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:-

- 1- يختلف سكان مصر من حيث العمر والنوع .
(.....)
- 2- يمثل صفار السن قمة الهرم السكاني في مصر .
(.....)
- 3- فئة كبار السن (65 فأكثر) .. هي فئة منتجة .
(.....)
- 4- الهرم السكاني في مصر يتميز بأنه ذو قاعدة عريضة لزيادة عدد المواليد .
(.....)
- 5- تزيد نسبة الإناث عن نسبة الذكور في الهرم السكاني لمصر .
(.....)
- 6- يقصد بالتركيبة النوعي تصنيف السكان إلى فئات عمرية .
(.....)
- 7- القسم الأيمن من الهرم السكاني يختص بإحصاءات الإناث .
(.....)
- 8- التركيبة الاقتصادي يصنف السكان حسب النشاط الاقتصادي .
(.....)
- 9- يختلف شكل الهرم السكاني من دولة إلى أخرى تبعاً للنمو السكاني .
(.....)

3) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:-

- 1- توزيع السكان من حيث النوع يعرف باسم
(أ) الهجرة .
(ب) التركيبة العمري .
(ج) التركيبة النوعي .
(د) التركيبة الاقتصادي .
- 2- تتكون قاعدة الهرم السكاني من
(أ) الذكور .
(ب) صفار السن .
(ج) الإناث .
(د) كبار السن .
- 3- فئة كبار السن توجد في الهرم السكاني لمصر .
(أ) قاعدة .
(ب) وسط .
(ج) يسار .
(د) قمة .

4- يعبر عن النشاط الاقتصادي الذي يمارسه السكان .

- (أ) التركيب العمري .
(ب) التركيب النوعي .
(ج) التركيب الاجتماعي .
(د) التركيب الاقتصادي .

5- يمثل نسبة ثلث السكان في مصر .

- (أ) الذكور . (ب) الإناث . (ج) صغار السن . (د) كبار السن .

4) أكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:-

- 1- رسم بياني يوضح توزيع السكان من حيث النوع والعمر وغيرهما من خصائص السكان . (.....)
- 2- توزيع السكان من حيث النوع . (.....)
- 3- توزيع السكان من حيث العمر . (.....)
- 4- فئة عمرية تحتل قمة الهرم السكاني . (.....)
- 5- فئة عمرية تمثل نحو ثلث السكان وهي غير منتجة وتحتاج إلى رعاية . (.....)
- 6- تصنيف السكان وفق النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه . (.....)

5) ما المقصود بـ ...:-

- 1- الهرم السكاني .
- 2- التركيب النوعي .
- 3- التركيب العمري .
- 4- التركيب الاقتصادي .

6) بم تفسر ... ؟:-

- 1- يختلف الهرم السكاني من دولة لأخرى .
- 2- الهرم السكاني في مصر ذو قاعدة عريضة .
- 3- فئة سن العمل العمرية عليها أعباء اقتصادية كبيرة .
- 4- من المتوقع زيادة نسبة كبار السن في مصر في المستقبل .
- 5- أهمية بيانات الهرم السكاني لنا .

7) ما النتائج المترتبة على ... ؟:-

- 1- زيادة عدد المواليد بالنسبة لشكل الهرم السكاني .
- 2- زيادة مستوى الرعاية الصحية والاجتماعية لكبار السن .

8) ما العلاقة بين ... ؟:-

- 1- فئة سن العمل وفئة صغار وكبار السن .
- 2- الهرم السكاني وتوفير فرص عمل في المستقبل .

9) صنف كل شخص حسب فئته العمرية، وحدد موقعه في الهرم السكاني:-

* هناك أسرة تتكون من خمسة أفراد جد وأب وأم وابن وابنة

1- الجد

85 سنة .

2- الأب

60 سنة .

3- الأم

53 سنة .

4- الابن

13 سنة .

5- الابنة

30 سنة .

الوحدة الأولى: سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية

الدرس الثالث: مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا

* أولاً: مشكلة الزيادة السكانية وأسبابها:

- مشكلة الزيادة السكانية تظهر عندما يزداد عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة.

* مثال: يقل نصيب الفرد من المياه كلما زاد عدد الأشخاص، فإن كان لدينا عشرة أكواب مياه يفضل أن تقسم على عشرة أفراد بدلاً من عشرين فرداً.

* أسباب مشكلة الزيادة السكانية المرتفعة:

4- تحسن الرعاية الصحية:

أدى إلى تراجع معدل وفيات الأطفال الرضع و زيادة متوسط عمر الفرد.



3- تفضيل الذكور على الإناث:

أدى إلى استمرار بعض الأسر في الإنجاب حتى تنجب ذكراً.



2-

كثرة الإنجاب:

خاصة في الريف.



1- الزواج المبكر:

يتمثل في الزواج دون السن القانونية والإنجاب في سن مبكرة.



* ثانياً: نتائج مشكلة الزيادة السكانية:

* تؤدي مشكلة الزيادة السكانية المرتفعة إلى:

* زيادة استهلاك الموارد (المائية والغذائية وغيرها) ونقص نصيب الفرد منها.



* الضغط على الخدمات (التعليم - الصحة وغيرها) وتدني مستوياتها.



* زيادة الطلب على فرص العمل مما يسبب عبئاً على الدولة المصرية.



* زيادة النفايات وتلوث البيئة.



* إعاقة مشروعات التنمية بالدولة.

* ثالثاً: مواجهة الزيادة السكانية:



* دور الفرد:

- * ضرورة ترشيد استهلاك كافة الموارد .
- * تنظيم الأسرة .

* دور الدولة:

- * التوعية بخطورة مشكلة الزيادة السكانية .
- * توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعي بأهميتها .
- * إصدار العديد من القوانين التي تجرم الزواج المبكر وعمالة الأطفال .
- * التوسع في مشروعات التنمية وبناء المدن الجديدة واستصلاح الصحراء من أجل:
- إعادة توزيع السكان وتقليل الكثافة السكانية في الوادي والدلتا .



*** أسئلة على الدرس الثالث * (مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا)****1) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:-**

- 1- تحدث المشكلة السكانية عندما يزيد عدد السكان عن و..... المتاحة .
- 2- من أسباب زيادة السكان و..... وخاصة في الريف .
- 3- أدى تحسن إلى تراجع معدل وفيات الأطفال الرضع .
- 4- تؤدي الزيادة السكانية إلى زيادة استهلاك والضغط على
- 5- تتطلب الزيادة السكانية توفير المزيد من مما يسبب عبئاً على الدولة .
- 6- يجب على الفرد استهلاك كافة الموارد .
- 7- يؤدي بناء واستصلاح الصحراء إلى إعادة توزيع السكان وتقليل الكثافة السكانية في و..... .

2) أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:-

- 1- ساهم الزواج المبكر في زيادة المشكلة السكانية . ()
- 2- تؤدي الزيادة السكانية الكبيرة إلى زيادة استهلاك الموارد . ()
- 3- تؤدي زيادة السكان إلى زيادة النفايات وتلوث البيئة . ()
- 4- تعمل الدولة على توفير وسائل تنظيم الأسرة ونشر الوعي بأهميتها . ()
- 5- الزواج المبكر يؤثر بشكل إيجابي على صحة الأطفال . ()
- 6- تتطلب الزيادة السكانية توفير مزيد من فرص العمل . ()

3) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:-

- 1- تحدث المشكلة السكانية عندما يزيد عدد عن الموارد والخدمات المتاحة .
 - (أ) المساكن .
 - (ب) السكان .
 - (ج) المدن .
 - (د) المتشفيات .
- 2- من أسباب الزيادة السكانية في مصر
 - (أ) الزواج المبكر .
 - (ب) كثرة الإنجاب .
 - (ج) تفضي الذكور عن الإناث .
 - (د) كل ما سبق .
- 3- بناء مدن جديدة يساعد على تقليل الكثافة السكانية في
 - (أ) الصحراء الشرقية .
 - (ب) الصحراء الغربية .
 - (ج) الوادي والدلتا .
 - (د) شمال سيناء .
- 4- من جهود الدولة لحل مشكلة الزيادة السكانية
 - (أ) السماح بالزواج المبكر .
 - (ب) عدم توفير فرص عمل .
 - (ج) توفير وسائل تنظيم الأسرة .
 - (د) كل ما سبق .

4) أكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:-

- 1- زيادة عدد السكان عن الموارد والخدمات المتاحة . (.....)
- 2- أصدرت العديد من القوانين التي تجرم الزواج المبكر وعمالة الأطفال . (.....)

(5) صوب ما تحته خط:-

- 1- تحسن الرعاية الصحية أدى إلى زيادة معدل وفيات الأطفال الرضع . (.....)
- 2- تعمل الدولة على توفير وسائل لكثرة الإنجاب ونشر الوعي بأهميتها . (.....)
- 3- يجب على الفرد الإسراف في استهلاك كافة الموارد . (.....)

(6) بم تفسر ... ؟:-

- 1- حدوث مشكلة الزيادة السكانية في مصر .
- 2- تراجع معدل وفيات الأطفال الرضع .
- 3- إصدار الدولة قوانين تجرم الزواج المبكر وعمالة الأطفال .
- 4- توسع الدولة في بناء مدن جديدة واستصلاح الصحراء .
- 5- قلّة نصيب الفرد من الخدمات .

(7) ما النتائج المترتبة على ... ؟:-

- 1- تفضيل الذكور على الإناث .

- 2- تحسن الرعاية الصحية للأطفال .

- 3- زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد المتاحة .

- 4- بناء مدن جديدة واستصلاح الصحراء .

(8) ما العلاقة بين ... ؟:-

- 1- توافر فرص العمل ومشكلة الزيادة السكانية .

- 2- الزواج المبكر وصحة الأطفال وأمهم .

- 3- بناء المدن الجديدة وكثافة السكان في الوادي والدلتا .

(9) ما مقترحاتك لحل المشكلتين الآتيتين.....؟:-

- 1- الزواج المبكر .

2- تفضل الذكور على الإناث .

أحمد محمد سالم

الوحدة الأولى: سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية

الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر

* أولاً: المجتمع المصري قديماً:

1- طبقات المجتمع المصري قديماً:

* انقسم المجتمع المصري إلى

أربع طبقات، كان لكل

طبقة منها دور مهم في بناء

الحضارة المصرية القديمة

وهي:



* حرص المجتمع المصري على تطبيق العدالة بين أفراد الشعب، مما ساعد على

استقراره وتقدمه .

2- الأسرة المصرية قديماً:

* قامت الحياة الأسرية في مصر القديمة على المشاركة والتعاون بين جميع أفراد

الأسرة حيث يشارك الوالدان في تربية أبنائهم وتعليمهم القيم والسلوكيات

الحميدة مثل:

- الحب والتعاون والصدق واحترام الآخر وإتقان العمل .

* كان لكل فرد من أفراد الأسرة دور مهم كالتالي:

* دور الأب:

1- يرعى أفراد الأسرة .

2- يعمل من أجل توفير احتياجاتهم .

* دور الأم:

1- تقوم برعاية الأبناء .

2- تشرف على أعمال المنزل .

3- تعمل في مجالات متعددة مثل: الزراعة والتجارة والطب .

* دور الأبناء:

1- يذهب الأبناء إلى بيت الحياة (المدرسة) لتعلم:

- دراسة العلوم المختلفة .

- الكتابة .

- القراءة .

2- يساعد الأبناء والديهما في العديد من الأعمال .



3- دور المرأة في المجتمع المصري قديماً وحديثاً:

حديثاً

- 1- تولت العديد من المناصب مثل الوزيرة والقاضية .
- 2- تشارك في مجلس النواب ومجلس الشيوخ والعديد من الأحزاب السياسية .



قديمًا

- 1- تولت المناصب العليا في الدولة فكانت ملكية وقاضية ووزيرة وكاتبة وكاهنة .
- 2- يحق لها البيع والشراء والميراث .
- 3- كانت دائماً محل احترام وتقدير من المجتمع.

* ثانيًا: ملامح الحياة الاجتماعية قديمًا:

1- وسائل التسلية والترفيه عند المصريين القدماء:

2- الغناء والعزف على الآلات الموسيقية



4- الاختفال بكثير من المناسبات والأعياد

- * عيد ميلاد (الملك) وتوليته العرش.
- * أعياد الفيضان.
- * عيد شم النسيم.



1- ألعاب التفكير

مثل: لعبة الست (تشبه الشطرنج حالياً)



3- الألعاب الرياضية

- 1- السباحة.
- 2- التحطيب.
- 3- المصارعة.

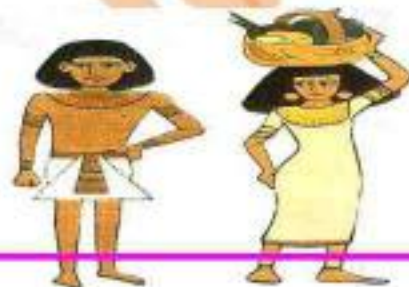


تعددت وسائل التسلية والترفيه عند المصريين القدماء ومنها:

2- الملابس عند المصريين القدماء: تختلف الملابس باختلاف طبقات المجتمع، فنجد:

ملابس عامة الشعب

- * كانت تصنع من الكتان .
- * تميزت بالبساطة .



ملابس الملك والأغنياء

- * كانت تصنع من الكتان عالي الجودة أو الحرير .
- * تميزت بتطريزها بالذهب والفضة والأحجار الكريمة .



3- أدوات الزينة عند المصريين القدماء:

* اعتاد المصري على استخدام العديد من أدوات الزينة مثل:

الشعر المستعار



العطور



الأساور والقلائد



* أسئلة على الدرس الرابع * (الحياة الاجتماعية في حياتنا (بين الماضي والحاضر)

1) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:-

- 1- الطبقة الأولى في المجتمع المصري القديم كانت تتمثل في
- 2- كانت الطبقة الرابعة في المجتمع المصري القديم تتكون من و..... و..... و.....
- 3- كان يطلق على المدرسة اسم في مصر القديمة .
- 4- تكونت الأسرة المصري القديمة من و..... و..... و.....
- 5- من المناصب العليا التي شغلها المرأة المصرية القديمة و..... و.....
- 6- من وسائل الترفيه عند قدماء المصريين و.....
- 7- من أهم الأعياد التي احتفل بها قدماء المصريين و.....
- 8- صنع المصري القديم ملابس عامة الشعب من
- 9- من أدوات الزينة التي استخدمها المصري القديم و.....
- 10- من أشهر الحكماء عند قدماء المصريين الحكيم والحكيم

2) أكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:-

- 1- انقسم المجتمع المصري القديم إلى أربع طبقات . ()
- 2- كان الوزير وحكام الأقاليم يمثلون الطبقة الرابعة في المجتمع المصري القديم . ()
- 3- ساعدت طبقات المجتمع المصري القديم في بناء الحضارة المصرية القديمة . ()
- 4- كان الأبناء يتعلمون في بيت الحياة القراءة والكتابة والعلوم المختلفة . ()
- 5- كان الأب في مصر القديمة يعمل على توفير احتياجات أفراد الأسرة . ()
- 6- لم تصل المرأة للمناصب العليا في عصر قدماء المصريين . ()
- 7- اختلفت ملابس قدماء المصريين باختلاف طبقات المجتمع . ()
- 8- من الأعياد التي احتفل بها قدماء المصريين عيد شم النسيم . ()
- 9- لم يهتم قدماء المصريين بفرس القيم الأخلاقية لدى أبنائهم . ()
- 10- من أشهر الحكماء عند قدماء المصريين الحكيم (بتاح حتب) والحكيم (أني) . ()

3) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:-

- 1- كان المجتمع المصري القديم ينقسم إلى طبقات .
(أ) خمس . (ب) أربع . (ج) ثلاث . (د) ست .
- 2- ضمت الطبقة الثالثة من المجتمع المصري القديم
(أ) الوزير . (ب) حكام الأقاليم . (ج) صغار الحرفيين . (د) التجار .
- 3- من الأعياد التي احتفل بها قدماء المصريين
(أ) عيد الفطر . (ب) عيد الأضحى . (ج) عيد تحرير سيناء . (د) عيد الفضان .
- 4- من المناصب التي شغلها المرأة في مصر القديمة
(أ) الملكة . (ب) الوزيرة . (ج) القاضية . (د) كل ما سبق .
- 5- كانت ملابس عامة الشعب تصنع من
(أ) القطن . (ب) الحرير . (ج) الكتان . (د) الألياف الصناعية .

6- من أشهر الحكماء عند قدماء المصريين الحكيم

- (أ) أفلاطون . (ب) بطاح حطب . (ج) سقراط . (د) أرسطو .

(4) أكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:-

- 1- كانت بمثابة المدرسة التي يتعلم فيها الأبناء القراءة والكتابة . (.....)
2- من المحاصيل الزراعية، وكانت ملابس عامة الشعب المصري القديم تصنع منه . (.....)

(5) بم تفسر ... ؟:-

- 1- كان للأب دور كبيرة في الأسرة المصرية القديمة .
2- كان بيت الحياة يلعب كبيراً في الحياة التعليمية للمصريين القدماء .

(6) دلل على صحة العبارات الآتية:-

- 1- تعددت طبقات المجتمع المصري القديم .
2- احتلت المرأة المصرية مكانة عظيمة في المجتمع المصري القديم .
3- احتفل المصريون القدماء بالعديد من الأعياد .
4- تعددت وسائل التسلية والترفيه عند قدماء المصريين .

(7) قارن بين:-

- 1- ملابس كل من الفقراء والأغنياء في مصر القديمة .
2- مكانة المرأة في المجتمع المصري القديم وحالياً .

(8) في أي طبقة توجد الفئات الآتية في المجتمع المصري القديم ... ؟:-

- 1- حكام الأقاليم . (.....)
2- صغار الموظفين . (.....)
3- أسرة الفرعون . (.....)
4- العاملون بالزراعة . (.....)

(9) ما هي ... ؟:-

- عوامل ازدهار الحضارة المصرية القديمة .

(10) اذكر اثنين من:-

- حكماء مصر القديمة .

(11) حدد دورًا واحدًا لكل من:-

- 1- الأب في الأسرة المصرية .

- 2- الأم في الأسرة المصرية .

الوحدة الأولى: سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية

الدرس الخامس: الحياة الدينية في بلدنا (بين الماضي والحاضر)

* أولاً: خصائص الحياة الدينية عند المصريين القدماء:

- 1- تعدد الآلهة .
- 2- الاعتقاد في البعث والخلود.
- 3- الاعتقاد في الحساب بعد الموت .
- 4- السمو إلى التوحيد .

1- تعدد الآلهة:

* اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة، مثل:



الصقر



النسر



البقرة

* أقاموا المعابد لعبادتها .



المعبودات في مملكتي الشمال والجنوب

* سبب تعدد الآلهة عند المصريين القدماء:

- * انقسام البلاد قديماً قبل توحيدها إلى 42 إقليماً
- * فكان لكل إقليم معبود خاص به.
- * عندما انضمت أقاليم مصر في مملكتين اتخذت كل مملكة معبوداً خاصاً بها كالتالي:
- * مملكة الشمال: ثعبان الكوبرا.
- * مملكة الجنوب: أنثى النسر.

2- الاعتقاد في البعث والخلود:

* اعتقد المصريون القدماء أن الإنسان يبعث مرة أخرى وتعود إليه الروح في القبر ويعيش حياة أبدية لا موت بعدها.

* نتائج اعتقادهم في البعث والخلود:

حفظ جثث الموتى عن طريق التحنيط



بناء المقابر





أوزوريس

• ما المقصود بـ ... ؟

- التحنيط: حفظ جسد الإنسان بعد الموت .
- البعث: الحياة مرة أخرى بعد الموت .
- الخلود: حياة أبدية لا موت بعدها .

3- الاعتقاد في الحساب بعد الموت:

- اعتقد المصريون القدماء أنهم سوف يحاسبون على أعمالهم التي قاموا بها عند انتقالهم إلى العالم الآخر ويتم ذلك من خلال المحكمة.

• محاكمة المتوفى:

1- يقف المتوفى أمام محكمة مكونة من 42 قاضياً يمثلون أقاليم مصر.



محاكمة المتوفى عند المصريين القدماء

2- يترأس هذه المحكمة أوزوريس إله الموتى.

3- يحضر ميزان العدالة ويوضع قلب الميت في كفة وفي الكفة الثانية توضع ريشة تمثل الإلهة (ماعت) إله الحق والعدل.

• فإذا كان:

- قلب المتوفى أخف من الريشة:
 - لـ يكون الشخص صالحاً وسيعيش حياة أبدية في نعيم .
- قلب المتوفى أثقل من الريشة:
 - لـ يكون الشخص سيئاً ومصيره العذاب .

4- السمو إلى التوحيد:

- ظهرت فكرة التوحيد عندما تولى الملك أمنحتب الرابع حكم مصر .
- دعا أمنحتب الرابع إلى عبادة إله واحد وهو آتون ورمز له بقرص الشمس .



الملك أمنحتب الرابع يتعبد للإله آتون

• النتائج المترتبة على دعوة أمنحتب الرابع للتوحيد:

- 1- أطلق على نفسه اسم (إخناتون) أي المخلص لآتون .

2- شيد مدينة (أخيتاتون) تل العمارنة حالياً .

- أهمية مدينة أخيتاتون: اتخذها عاصمة للبلاد ومركزاً لعبادة الإله آتون .

لا حظ:

لشعب مصر متدين متمسك بالقيم منذ أقدم العصور كالرحمة والصدق والاحترام والتسامح، ويطبّقها في حياته ليعم الحب والسلام كل شعوب العالم.

• أسئلة على الدرس الخامس • (الحياة الدينية في بلدنا (بين الماضي والحاضر)

1) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:-

- 1- كانت مصر مقسمة إلى 42 إقليمياً وكان لكل إقليم خاصاً به .
- 2- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة، مثل و..... .
- 3- دعا الملك إلى عبادة إله واحد وهو (آتون) .
- 4- شيد (أخيتاتون) مركزاً لعبادة الإله
- 5- كانت مدينة (أخيتاتون) مركزاً لعبادة الإله
- 6- هو الاعتقاد في الحياة مرة أخرى بعد الموت .
- 7- قام المصري القديم بتحنيط جسد الموتى لاعتقاده في و..... .
- 8- كان يعد إله الموتى عند قدماء المصريين .
- 9- كان (ماعث) هو إله و..... عند قدماء المصريين .
- 10- تأثرت حضارة بلاد وحضارة بفكرة البعث والخلود التي كانت سائدة عند قدماء المصريين .
- 11- كان يرمز لـ (آتون) بـ

2) أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع

التصويب:-

- 1- الشعب المصري متدين وتمسك بالقيم منذ القدم . ()
- 2- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة مثل الصقر والنسر . ()
- 3- يوجد معبد (آتون) في مدينة (أخيتاتون) (تل العمارنة حالياً) . ()
- 4- أطلق الملك (أمنحتب الرابع) على نفسه اسم (إخناتون) . ()
- 5- شيد الملك (إخناتون) مدينة (طيبة) واتخذها عاصمة للبلاد . ()
- 6- التحنيط هو حفظ جسد المتوفي بعد الموت . ()
- 7- لم يعتقد المصري القديم في البعث والخلود . ()
- 8- كان (آتون) يرأس محكمة الموتى في اعتقاد قدماء المصريين . ()
- 9- انتشرت عبادة الإله (أمون) في مملكة (كوش) في السودان . ()
- 10- أخذ المصريون القدماء عبادة المعبودة (عشتار) من حضارة اليونان . ()
- 11- تمثل (ماعث) إله الصدق والعدل عند قدماء المصريين . ()

3) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:-

- 1- كانت مصر مقسمة إلى
 (أ) 24 إقليمياً . (ب) 42 إقليمياً . (ج) 14 محافظة . (د) 14 ولاية .
- 2- دعا الملك إلى عبادة إله واحد وهو (آتون) .
 (أ) رمسيس الثاني . (ب) تحتمس الثالث . (ج) أمنحتب الرابع . (د) سنخرو .
- 3- أطلق (أمنحتب الرابع) على نفسه اسم
 (أ) آتون . (ب) إخناتون . (ج) ماعت . (د) أوزوريس .
- 4- يوجد معبد (آتون) في مدينة
 (أ) تل العمارنة حالياً . (ب) إخناتون . (ج) ماعت . (د) أوزوريس .

(أ) طيبة . (ب) منف . (ج) أخيتاتون . (د) بوتو .

5- الاعتقاد في الحياة مرة أخرى بعد الموت يسمى

(أ) التحنيط . (ب) البعث . (ج) الوحدانية . (د) تعدد الآلهة .

6- كان إله الموتى وهو يترأس المحكمة التي يقف أمامها الميت عند الحساب .

(أ) آتون . (ب) أوزيريس . (ج) بتاح حتب . (د) آني .

7- كانت توضع ريشة الإله إله الحق والعدل في كفة وقلب الميت في كفة أخرى .

(أ) ماعت . (ب) إيزيس . (ج) أوزيريس . (د) حورس .

8- تأثرت حضارة بلاد العراق وحضارة بفكرة البعث والخلود التي كانت سائدة عند قدماء المصريين .

(أ) الصين . (ب) الهند . (ج) أستراليا . (د) غينيا

9- انتشرت عبادة الإله في مملكة (كوش) في السودان .

(أ) إيزيس . (ب) آمون . (ج) حورس . (د) ماعت .

10- أخذت مصر من حضارة بلاد العراق القديم عبادة المعبودة

(أ) إيزيس . (ب) أثينا . (ج) عشتار . (د) نصر تاري .

4) أكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :-

1 - أطلق على نفسه (إخناتون) أي المخلص للإله (آتون) .

2 - مدينة شيدها (أمنحتب الرابع) لتكون مركزاً لعبادة (آتون) .

(.....)

3 - الاعتقاد في الحياة مرة أخرى بعد الموت .

4 - الاعتقاد أننا سنعيش حياة أبدية لا موت فيها .

5 - حفظ جسد المتوفي بعد الموت .

6 - إله الموتى عند قدماء المصريين .

7 - إله الصدق والعدل عند قدماء المصريين .

(.....)

5) صوب ما تحته خط :-

1 - عندما أتحدث أقاليم مصر في أربع ممالك اتخذت كل مملكة معبوداً خاصاً بها .

2 - دعا الملك (سنفرو) إلى عبادة إله واحد هو (آتون) .

3 - يوجد معبد (آتون) في مدينة (طيبة) (تل العمارنة حالياً) .

4 - البعث هو حفظ جسد المتوفي بعد الموت .

5 - كان ماعت هو إله الموتى عند قدماء المصريين .

(.....)

6) ما المقصود بـ ... ؟ :- 1 - البعث . 2 - الخلود . 3 - التحنيط

7) بم تفسر ... ؟ :-

1 - تعدد الآلهة عند قدماء المصريين .

2 - قيام الملك (أمنحتب الرابع) بتشييد مدينة (أخيتاتون) .

3 - قيام المصري القديم بتحنيط جسد الميت .

8) ما النتائج على ... ؟ :-

1 - وجود معبود لكل إقليم في مصر القديمة .

2 - اعتقاد المصري القديم في البعث والخلود .

9) أذكر اسم المعبود المصري الذي انتشرت عبادته في الحضارات الآتية :-

1 - مملكة (كوش) بالسودان . 2 - الحضارة اليونانية القديمة . 3 - الحضارة الرومانية .

3- إيزيس

2- أمنحتب الرابع وآتون .

1- الاعتقاد في البعث والخلود والتحنيط .

وحضارة الرومان

أسئلة عامة على الوحدة الأولى

1) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:-

- 1- تحتل مصر المرتبة عالمياً من حيث عدد السكان .
- 2- يقصد بالنمو السكاني
- 3- الزيادة الطبيعية هي الفرق بين و في فترة معينة .
- 4- انتقال الفرد من مكان إلى آخر يسمى بـ
- 5- تنقسم الهجرة إلى هجرة وهجرة
- 6- القاهرة والإسكندرية من المحافظات للسكان .
- 7- تزداد الكثافة السكانية في محافظات و بينما تقل في محافظات
- 8- التركيب النوعي هو تقسيم السكان إلى و
- 9- الهرم السكاني هو رسم بياني لتوزيع السكان من حيث التركيب والتركيب
- 10- فئة تمثل قمة الهرم السكاني بينما تمثل فئة قاعدة الهرم .
- 11- ينقسم الهرم السكاني إلى نصفين الأيمن يمثل والأيسر يمثل
- 12- القاعدة العريضة للهرم السكاني تدل على ارتفاع معدل نتيجة الرعاية الصحية .
- 13- يختلف الهرم السكاني من دولة لأخرى تبعاً بها .
- 14- أكثر الأنشطة التي يمارسها السكان في مصر هي
- 15- من أسباب مشكلة الزيادة السكانية في مصر و
- 16- تحسين الرعاية الصحية في مصر أدى إلى تراجع معدل
- 17- لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية يجب على الفرد ترشيد استهلاك وتنظيم
- 18- يؤثر الزواج المبكر وعائلات الأطفال سلباً على الدولة و الأطفال .
- 19- لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية أصدرت الدولة قوانين تجرم و
- 20- كان المجتمع المصري القديم منقسماً إلى طبقات .
- 21- كانت الطبقة الأولى في المجتمع المصري تتمثل في
- 22- كان للأمر دور كبير في المجتمع المصري فكانت تقوم بـ و
- 23- كان الأبناء في مصر القديمة يذهبون إلى المدرسة التي تسمى
- 24- من أمثلة المناصب العليا التي تولتها المرأة في مصر القديمة
- 25- عرف المصري القديم وسائل التسلية والترفيه مثل و
- 26- من الأعياد في مصر القديمة عيد وعيد

- 27- كانت ملابس عامة الشعب تصنع من
- 28- اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من الطبيعة مثل الصقر و..... و.....
- 29- دعا إلى عبادة الإله (أتون) وشيد مدينة
- 30- نتيجة اعتقاد المصري القديم في البعث والخلود ظهرت فكرة
- 31- يتم نقل المتوفي بعد التحنيط إلى لإقامة الشعائر الجنائزية .
- 32- كان جسم المتوفي يجفف باستخدام ويلف بلفائف من في عملية التحنيط
- 33- الكفة الثانية في ميزان العدالة يوضع بها ريشة الإلهة إله الحق والعدل .
- 34- الإله الذي يترأس المحكمة هو الإله إله الموتى .
- 35- انتشرت عبادة الإله في (كوش) بالسودان بينما انتشرت عبادة المعبودة في الحضارة اليونانية والرومانية القديمة .

2) أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:-

- 1- مصر من أقدم دول العالم التي أجرت تعدادات سكانية . ()
- 2- تحتل مصر المرتبة الرابعة عشر إفريقياً من حيث عدد السكان . ()
- 3- تقوم وزارة السكان بعمل التعدادات السكانية في مصر . ()
- 4- يحدث النمو السكاني في مصر نتيجة الزيادة الطبيعية والهجرة . ()
- 5- انخفض عدد الوفيات في مصر نتيجة الرعاية الصحية . ()
- 6- القاهرة والإسكندرية من المحافظات الطاردة للسكان . ()
- 7- يزداد عدد السكان في محافظة الوادي الجديد . ()
- 8- تعمل الدولة على حل مشكلة الكثافة السكانية ببناء المدن الجديدة . ()
- 9- التركيب النوعي يتمثل في تقسيم السكان حسب الفئة العمرية والنشاط الاقتصادي . ()
- 10- من خلال دراسة الهرم السكاني لمصر نستنتج أنه من المتوقع أن تقل نسبة كبار السن للمستقبل . ()
- 11- الهرم السكاني لمصر يتسم بالقاعدة العريضة . ()
- 12- أكثر الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها السكان في مصر الزراعة ثم التجارة . ()
- 13- تتمثل المشكلة السكانية في مصر في قلة عدد السكان بالنسبة للموارد والخدمات المتاحة . ()
- 14- يرتفع معدل النمو السكاني في مصر بسبب الزواج المبكر . ()
- 15- تدني مستوى التعليم والصحة من نتائج المشكلة السكانية في مصر . ()
- 16- يرتفع معدل وفيات الأطفال الرضع في مصر . ()
- 17- يجب على الفرد ترشيد استهلاك الموارد وتنظيم الأسرة لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية . ()
- 18- يتكون المجتمع المصري القديم من خمس طبقات . ()
- 19- قامت الحضارة المصرية القديمة على اجتهاد وتعاون كل طبقات المجتمع . ()
- 20- كانت الأم في مصر القديمة تعمل خارج المنزل في الزراعة والتجارة والطب . ()
- 21- كان الأبناء في مصر القديمة يذهبون إلى بيت الحياة لتعلم فنون الحرب والقتال . ()
- 22- المرأة في مصر القديمة لم يكن لها الحق في الميراث والبيع والشراء . ()
- 23- المرأة في وقتنا الحاضر تشارك في مجلس النواب ومجلس الشيوخ والأحزاب السياسية . ()
- 24- كانت حياة المصري القديم جديّة لا تعرف وسائل التسلية والترفيه . ()
- 25- استخدم المصري القديم أدوات الزينة كالأسوار والقلائد والعطور . ()
- 26- انقسمت البلاد قديماً إلى 42 إقليمياً ولكل إقليم معبود خاصاً به . ()

- 27- دعا الملك (أحمس) إلى عبادة الإله (أتون) .
 28- ظهرت فكرة التحنيط نتيجة اعتقاد المصري القديم في الحساب بعد الموت .
 29- انتشرت عبادة الإله (أتون) في مملكة (كوش) في السودان .
 30- أخذ المصريون القدماء عبادة المعبودة (إيزيس) من حضارة العراق القديم .

3) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:-

- 1- يقوم بعمل التعدادات السكانية في مصر .
 (أ) وزارة الصحة . (ب) وزارة الشباب . (ج) الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء . (د) وزارة التعليم .
- 2- زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة تسمى بـ
 (أ) النمو السكاني . (ب) الكثافة السكانية . (ج) الهرم السكاني . (د) التعداد السكاني .
- 3- ترتفع الكثافة السكانية في الوادي والدلتا بسبب
 (أ) المياه العذبة . (ب) خصوبة التربة . (ج) توافر الخدمات . (د) كل ما سبق .
- 4- أكثر مدن مصر ازدهاراً بالسكان
 (أ) أسوان والمنيا . (ب) القاهرة والجيزة . (ج) القاهرة والأقصر . (د) شمال سيناء والوادي الجديد .
- 5- من المحافظات التي يقل بها تركيز السكان
 (أ) مرسى مطروح . (ب) القاهرة . (ج) الجيزة . (د) الإسكندرية .
- 6- تصنيف السكان حسب النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه يسمى
 (أ) التركيب العمري . (ب) التركيب النوعي . (ج) التركيب الاقتصادي . (د) كل ما سبق .
- 7- الهرم السكاني هو رسم بياني لتوزيع السكان من حيث
 (أ) التركيب العمري والنوعي . (ب) التركيب النوعي والاقتصادي . (ج) التركيب العمري والاقتصادي . (د) كل ما سبق .
- 8- تمثل فئة وسط الهرم السكاني .
 (أ) كبار السن . (ب) صغار السن . (ج) سن العمل . (د) الإناث .
- 9- نستنتج من دراسة من دراسة الهرم السكاني لمصر أن أكبر فئة عمرية تقع في
 (أ) قاعدة الهرم . (ب) أعلى الهرم . (ج) وسط الهرم . (د) النصف الأيمن من الهرم .
- 10- يمارس ريع القوى العاملة في مصر نشاط
 (أ) الصناعة . (ب) التجارة . (ج) الخدمات . (د) الزراعة .
- 11- زيادة عدد السكان عن الموارد المتاحة يسمى
 (أ) الهرم السكاني . (ب) التعداد السكاني . (ج) الزيادة السكانية . (د) الكثافة السكانية .
- 12- الزواج المبكر من أسباب
 (أ) الزيادة السكانية . (ب) الكثافة السكانية . (ج) الوفيات . (د) زيادة متوسط عمر الفرد .
- 13- ترتب على الزيادة السكانية في مصر
 (أ) تلوث البيئة . (ب) الضغط على الخدمات . (ج) إعاقات مشروعات التنمية . (د) كل ما سبق .
- 14- من جهود الدولة لمواجهة المشكلة السكانية إصدار قوانين تجرم
 (أ) تنظيم الأسرة . (ب) الزواج المبكر . (ج) استصلاح الصحراء . (د) كل ما سبق .
- 15- انخفضت نسبة الوفيات في مصر بسبب الاهتمام بـ
 (أ) الرعاية الصحية . (ب) الرعاية الاجتماعية . (ج) توفير فرص عمل . (د) استصلاح الصحراء .
- 16- صغار الموظفين والتجار وكبار الحرفيين كانوا يمثلون الطبقة
 (أ) (ب) (ج) (د)

(أ) الأولى . (ب) الثانية . (ج) الثالثة . (د) الرابعة .

17- كانت المدرسة في مصر القديمة تسمى

(أ) بيت الحياة . (ب) المعبد . (ج) بيت العلوم . (د) بيت التعاون .

18- من الأعياد التي احتفل بها المصري القديم

(أ) عيد ميلاد الملك . (ب) عيد الفيضان . (ج) عيد شم النسيم . (د) كل ما سبق .

19- كانت ملابس الملك والأغنياء تصنع من الكتان عالي الجودة أو من

(أ) الصوف . (ب) القطن . (ج) الحرير . (د) الجلود .

20- اختلفت الملابس في مصر القديمة باختلاف

(أ) طبقات المجتمع . (ب) المناصب . (ج) العلوم . (د) المساكن .

21- أقام المصريون القدماء لعبادة الآلهة .

(أ) المساكن . (ب) المقابر . (ج) المعابد . (د) المسلات .

22- دعا الملك (أمنحتب الرابع) إلى عبادة الإله (آتون) ورمز له بـ

(أ) قرص الشمس . (ب) القمر . (ج) النسر . (د) الصقر .

23- أطلق الملك (أمنحتب الرابع) على نفسه اسم

(أ) آمون . (ب) رع . (ج) آتون . (د) إخناتون .

24- انتشرت عبادة الإله (آمون) في مملكة (كوش) في

(أ) الصومال . (ب) بلاد العراق القديم . (ج) فينيقيا . (د) السودان .

25- انتشرت عبادة المعبودة في الحضارة اليونانية والرومانية القديمة .

(أ) أوزوريس . (ب) ماعت . (ج) إيزيس . (د) آتون .

4) أكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:-

- 1- تحتل المرتبة الثالثة إفريقيا من حيث عدد السكان . (.....)
- 2- هيئة تقوم بعمل التعدادات السكانية في مصر . (.....)
- 3- زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة . (.....)
- 4- الفرق بين عدد المواليد والوفيات في فترة زمنية معينة . (.....)
- 5- انتقال الأفراد من مكان إلى آخر . (.....)
- 6- النسبة بين عدد السكان ومساحة الأرض التي يعيشون عليها . (.....)
- 7- تقسيم السكان حسب النوع (إناث وذكور) . (.....)
- 8- تقسيم السكان حسب الفئة العمرية . (.....)
- 9- تصنيف السكان حسب النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه . (.....)
- 10- رسم بياني لتوزيع السكان من التركيب العمري والتركيب النوعي . (.....)
- 11- فئة تمثل ثلث سكان مصر وهي غير منتجة . (.....)
- 12- نشاط اقتصادي يعمل به ربع القوة العاملة في مصر . (.....)
- 13- زيادة عدد السكان بنسبة أكبر من الموارد والخدمات المتاحة . (.....)
- 14- كان يصنع منه ملابس عامة الشعب . (.....)
- 15- أشهر الحكماء في مصر القديمة وله العددي من الوصايا . (.....)
- 16- إحدى ألعاب التفكير عند المصريين القدماء . (.....)
- 17- دعا إلى عبادة إله واحد وهو (آتون) وشيد مدينة (أخيناتون) . (.....)
- 18- إله الحق والعدل عند المصريين القدماء . (.....)
- 19- معبودة مصرية انتشرت عبادتها في الحضارة اليونانية والرومانية القديمة . (.....)
- 20- حفظ جسم المتوفي بعد الموت . (.....)
- 21- الحياة مرة أخرى بعد الموت . (.....)
- 22- العيش حياة أبدية لا موت بعدها . (.....)

- 23- مكان تقام فيه الشعائر الجنائزية على المتوفي بعد تحنيطه .
 24- أوان تحفظ فيه أعضاء المتوفي أثناء التحنيط .
 25- إله الموتى الذي يترأس المحكمة المكونة من 42 قاضياً .

(5) ما المقصود بـ ... ؟ :-

- 1- النمو السكاني .
 2- الزيادة الطبيعية .
 3- الهجرة .
 4- الهجرة الداخلية .
 5- الهجرة الخارجية .
 6- الكثافة السكانية .
 7- الهرم السكاني .
 8- التركيب النوعي .
 9- التركيب العمري .
 10- التركيب الاقتصادي .
 11- مشكلة الزيادة السكانية .
 12- التوحيد .
 13- بيت الحياة .
 14- البعث .
 15- الخلود .
 16- التحنيط .

(6) بم تفسر ... ؟ :-

- 1- النمو السكاني في مصر .
 2- انخفاض عدد المواليد في مصر .
 3- انخفاض عدد الوفيات في مصر .
 4- هجرة السكان من مكان إلى آخر .
 5- زيادة الكثافة السكانية في محافظات الوادي والدلتا .
 6- قلة تركيز السكان في محافظات الحدود الصحراوية .
 7- القاهرة والجيزة أكثر مدن مصر ازدحاماً بالسكان .
 8- ظهور العشوائيات في مصر .
 9- أهمية التعداد السكاني في مصر .
 10- زيادة نسبة كبار السن في مصر في المستقبل .
 11- أهمية دراسة الهرم السكاني لمصر .
 12- تعاني مصر من مشكلة الزيادة السكانية .
 13- إصدار الدولة قوانين تجرم الزواج المبكر وعملات الأطفال .
 14- ازدهار الحضارة المصرية القديمة .
 15- كانت الأم تحظى بمكانة كبيرة في مصر القديمة .
 16- أهمية (المدرسة) بيت الحياة في مصر القديمة .
 17- اختلاف الملابس في مصر القديمة .
 18- تعدد الآلهة في مصر القديمة .
 19- قيام (أمنحتب الرابع) بتشيد مدينة (أخيناتون) .
 20- ظهور فكرة التحنيط في مصر القديمة .

(7) ما النتائج المترتبة على ... ؟ :-

- 1- الحد من ظاهرة الزواج المبكر .
 2- الهجرة من مكان إلى آخر .
 3- توافر المياه العذبة وخصوبة التربة في محافظات الوادي والدلتا .
 4- الزواج المبكر وكثرة الإنجاب في الريف .
 5- تفضيل الذكور على الإناث في الريف .
 6- تحسن الرعاية الصحية في مصر .
 7- مشكلة الزيادة السكانية في مصر .
 8- التأثير السلبي للزواج المبكر وعملات الأطفال .
 9- توسع الدول في مشروع التنمية وبنى مدن جديدة .
 10- تماسك الأسرة المصرية في مصر القديمة .
 11- اعتقاد المصري القديم في البعث والخلود .
 12- اعتقاد المصري القديم في الحساب بعد الموت .

(8) دلل على صحة العبارات الآتية ... ؟ :-

- 1- اختلاف الكثافة السكانية .
 2- تبذل الدولة جهوداً لحل مشكلة الكثافة السكانية المرتفعة في الوادي والدلتا .
 3- للحكومة المصرية دور كبيرة في دعم فئات الهرم السكاني .

- 4- تعدد الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها السكان في مصر .
- 5- الزيادة السكانية لها أثر سلبي على مصر .
- 6- تبذل الدولة جهوداً كبيرة لمواجهة مشكلة الزيادة السكانية .
- 7- يؤثر الزواج المبكر وعائلة الأطفال سلباً على الدولة .
- 8- صحة الأمهات وأطفالهن أمر مهم لصحة المجتمع ككل .
- 9- للفرد دور كبير في مواجهة مشكلة الزيادة السكانية .
- 10- كان المجتمع المصري القديم منقسماً إلى طبقات .
- 11- ساهمت طبقات المجتمع المصري القديم في بناء الحضارة المصرية القديمة .
- 12- كانت للأم دور كبير في المجتمع المصري القديم .
- 13- كان للأب دور بارز في المجتمع المصري القديم .
- 14- كان للأبناء دور كبير في المجتمع المصري القديم .
- 15- تولت المرأة المناصب العليا في مصر القديمة .
- 16- اهتم الدستور المصري لعام 2014م بحقوق المرأة .
- 17- عرف المصريون القدماء وسائل التسلية والاحتفالات والأعياد .
- 18- اختلفت ملابس عامة الشعب عن ملابس الملك والأغنياء .
- 19- عرف المصري القديم أدوات الزينة .
- 20- تأثر المصريون القدماء بالطبيعة في معبوداتهم .
- 21- عرف المصريون القدماء الوحداية .
- 22- اعتقد المصري القديم في الثواب والعقاب بعد الموت .
- 23- تأثرت الحضارة القديمة بخصائص الديانة المصرية القديمة .
- 24- انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية القديمة بين شعوب الحضارات الأخرى .

9) ما العلاقة بين ... ؟:-

- 1- النمو السكاني والزيادة الطبيعية .
- 2- الهجرة وظهور العشوائيات .
- 3- التعداد السكاني وخطط التنمية .
- 4- تفضيل الذكور على الإناث والمشكلة السكانية في مصر .
- 5- الزواج المبكر والمشكلة السكانية في مصر .
- 6- طبقات المجتمع المصري القديم وبناء الحضارة المصرية القديمة .
- 7- الأسرة المصرية وازدهار الحضارة المصرية القديمة .
- 8- الملابس وطبقات المجتمع المصري القديم .
- 9- الملك (أمنحتب الرابع) وفكرة سمو إلى الوحداية .
- 10- التحنيط والاعتقاد في البعث والخلود .

10) أجب عما يلي ... ؟:-

- 1- وضع: * جهود الدولة لحل مشكلة الكثافة السكانية المرتفعة في الوادي والدلتا .
- 2- قارن بين: * محافظات الوادي والدلتا ومحافظات الحدود الصحراوية من حيث: (الكثافة السكانية - الأسباب)
- 3- ما الفرق بين ... ؟ * النمو السكاني والكثافة السكانية .
- 4- أذكر: * دور الحكومة المصرية في دعم فئات الهرم السكاني .
- 5- أكمل الجدول التالي:

وجه المقارنة	قمة الهرم	منتصف الهرم	قاعدة الهرم
--------------	-----------	-------------	-------------

الفئة العمرية	كبار السن (65 سنة فأكثر)	
النسبة	7.60%	
دورها في المجتمع	فئة غير منتجة وتحتاج إلى رعاية	

- 6- كيف يمكنك المساعدة في مواجهة مشكلة الزيادة السكانية في مصر ؟
 7- في رأيك: * كيف يؤثر عمالة الأطفال والزواج المبكر على صحة ومستقبل الأطفال ؟
 8- فسر: * تتعرض الأمهات اللاتي ينجبن في سن مبكرة هن وأطفالهن للمخاطر .
 9- ما دور الدولة في ... ؟ * حل مشكلة الزيادة السكانية .
 10- قارن بين: * مكانة المرأة عند المصريين قديماً وحديثاً .

مكانة المرأة حديثاً

مكانة المرأة قديماً

- 11- استنتج: * كيف ساعدت الأسرة المصرية قديماً في ازدهار الحضارة المصرية القديمة ؟
 12- وضح العلاقة بين: * تحنيط المصريين القدماء لجسد موتاهم ومعتقداتهم الدينية .
 13- أذكر: * نماذج للتواصل الديني بين المصريين القدماء وشعوب الحضارات الأخرى .
 14- في رأيك: * كيف أثر اعتقاد المصريين القدماء في الحساب بعد الموت في معاملاتهم اليومية .
 15- أذكر ما تعرفه عن: * الآلهة (ماعت) . * الآلهة (أوزيريس) . * الآلهة (أتون) .
 * الآلهة (إيزيس) . * المعبودة (عشتار) . * المعبودة (أمون) .

الوحدة الثانية: لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا

الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور

* أولاً: انتصارات المصريين قديماً:

* الجيش المصري من أقدم الجيوش في العالم، وقد نجح في تحقيق العديد من الانتصارات على مر العصور على أعدائه فقد تعرضت مصر منذ عصر المصريين القدماء وحتى القرن العشرين للعديد من هجمات الأعداء للاستيلاء على ثرواتها كالتالي:

1- عصر الدولة القديمة:



- 1- تعرضت حدود مصر الشمالية الشرقية لهجوم بعض القبائل في بداية عهد الأسرة الثالثة .
 2- سارع الملك زوسر بتوحيد أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها .
 3- نجح الملك زوسر في صد هذه الهجمات وحماية أرض شبه جزيرة سيناء .

2- عصر الضعف الثاني:

- 1- زادت الصراعات بين الحكام وامت الفوضى البلاد في نهاية عصر الدولة الوسطى .
 2- غزا الهكسوس مصر في عصر الضعف الثاني واستمر حكمهم نحو قرن ونصف (150 عاماً) .



3- نجح (الملك أحمر) في نهاية عصر الأسرة 17 في تحرير مصر من الهكسوس بتشجيع من والدته (إياح حتب) بعد مقتل والده (سقن رع) وأخيه الأكبر (كامس) أثناء كفاحهما ضد الهكسوس.

4- لذا يعد الملك أحمر هو:

بطل التحرير - طارد الهكسوس - مؤسس عصر الدولة الحديثة.

3- عصر الدولة الحديثة:

(أ) الملك تحتمس الثالث:

* قاد الملك تحتمس الثالث 16 حملة عسكرية لتأمين حدود مصر، لم يهزم خلالها الجيش المصري، ومن أشهر معاركه:

* معركة مجدو

* نتائج المعركة:

* تفرق صفوف أمراء آسيا بقيادة أمير قادش.
* انتصار الجيش المصري.



* موقعها:

* وقعت هذه المعركة في مجدو بفلسطين (حالياً).

* الإبداعات العسكرية عند تحتمس الثالث:

* فاجأ الملك تحتمس الثالث من المعارك ضد الحيثيين بسبب استيلائهم على مناطق من الإمبراطورية المصرية، ومن أشهر تلك المعارك:

(ب) الملك رمسيس الثاني:

لجأ خاض الكثير من المعارك ضد الحيثيين بسبب استيلائهم على مناطق من الإمبراطورية المصرية، وأشهر تلك المعارك:

* معركة قادش

* نتائج المعركة:

* توقيع أول معاهدة سلام في التاريخ بين الملك رمسيس الثاني وملك الحيثيين.



* موقعها:

* وقعت هذه المعركة في قادش بسوريا (حالياً).

* أهمية معاهدة السلام بين الملك رمسيس الثاني وملك الحيثيين:

* ساعدت هذه المعاهدة على تحقيق الأمن والاستقرار للطرفين.

* ثانياً: انتصارات المصريين حديثاً:

* حرب السادس من أكتوبر عام 1973م:

3- سبب الحرب:

1- أهم الحروب

* تحرير أرض سيناء من الاحتلال الإسرائيلي.

4- هاجم الجيش المصري العالم أجمع

بعبور قناة السويس وتدمير خطة بارليف في 6 ساعات فقط.



بطل الحرب والسلام

التي خاضتها مصر في القرن العشرين.

2- قائد الحرب

الرئيس الراحل محمد أنور السادات.

5- نتيجة الحرب ودور الرئيس السادات في تحقيق السلام:

1- هزيمة الجيش الإسرائيلي .

2- وقع الرئيس الراحل محمد أنور السادات معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل عام 1979 م .

* أهمية معاهدة السلام:

1- استعادت مصر بموجبها أرض سيناء .

2- استطاعت مصر التركيز على مشروعات التنمية وتحسين حياة المصريين بدلاً من إنفاق مواردها على الحروب .

لاحظ:

لأن أنشأت الدولة متحف بانوراما حرب أكتوبر بمدينة القاهرة تليداً لذكرى انتصار مصر في حرب السادس من أكتوبر عام 1973 م.

* أسئلة على الدرس الأول * (انتصارات بلدنا عبر العصور)

1) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:-

- 1- نجح الملك في صد الهجمات على الحدود الشمالية الشرقية وحماية أرض سيناء .
- 2- تعرضت مصر لغزو في عصر الضعف الثاني .
- 3- نجح الملك في طرد الهكسوس وتحرير أرض مصر بتشجيع من أمه الملكة
- 4- انتصر الجيش المصري بقيادة الملك تحتمس الثالث على أمير قادش في معركة
- 5- خاض الملك رمسيس الثاني الكثير من المعارك ضد الحيثيين وأشرها معركة في سوريا .
- 6- عقد الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام في التاريخ مع ملك
- 7- نجح الجيش المصري في عبور قناة السويس وتدمير في 6 ساعات عام 1973 م .
- 8- وقع الرئيس الراحل محمد أنور السادات معاهدة السلام مع في عام 1979 م واستعادت مصر أرض

2) أكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:-

- 1- استطاع الملك أحمر الانتصار في معركة مجدو ضد أمير قادش . ()
- 2- قام الملك زوسر بصد هجمات القبائل على الحدود الشمالية الشرقية لمصر . ()
- 3- عقد الملك تحتمس الثالث أول معاهدة سلام في التاريخ مع ملك الحيثيين . ()
- 4- استطاع الملك سقن رع طرد الهكسوس من مصر . ()
- 5- يعتبر أحمر هو مؤسس الدولة الحديثة الفرعونية . ()
- 6- قام الرئيس الراحل محمد أنور السادات بتوقيع معاهدة سلام مع إسرائيل عام 1979 م . ()

- () 7- نجح الجيش المصري في عبور قناة السويس وتدمير بارليف في حرب أكتوبر 1973م .
 () 8- انتهت معركة قadesh بتوقيع أول معاهدة سلام في التاريخ .
 () 9- شجعت الملكة إياح حتب ابنها أحمس في حرب التحرير .
 () 10- تحرص مصر على الاحتفال باليوم الدولي للسلام والذي يوافق 21 سبتمبر من كل عام .

3) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:-

- 1- استطاع الملك زوسر في بداية الأسرة صد هجمات قبائل جاءت إلى أرض شبه جزيرة سيناء .
 (أ) الأولى . (ب) الثانية . (ج) الثالثة . (د) الرابعة .
 2- قام الملك أحمس بتشجيع من والدته إياح حتب بطرد من مصر .
 (أ) النوبيين . (ب) العراقيين . (ج) الهكسوس . (د) الليبيين .
 3- تعرضت مصر لغزو الهكسوس في نهاية عصر الدولة (عصر الضعف الثاني) .
 (أ) القديمة . (ب) الحديثة . (ج) العتيقة . (د) الوسطى .
 4- قاد الملك (16) حملة عسكرية لتأمين حدود مصر .
 (أ) أحمس . (ب) زوسر . (ج) تحتمس الثالث . (د) مينا .
 5- انتصر الجيش المصري على أمراء آسيا بقيادة أمير قadesh في معركة
 (أ) قadesh . (ب) العبور . (ج) مجدو . (د) مرج دابق .
 6- عقد الملك أول معاهدة سلام في التاريخ مع ملك الحيثيين .
 (أ) مينا . (ب) رمسيس الثاني . (ج) زوسر . (د) أحمس .
 7- استطاع الجيش المصري عبور قناة السويس والانتصار في حرب أكتوبر بقيادة الرئيس الراحل
 (أ) محمد نجيب . (ب) جمال عبد الناصر .
 (ج) محمد حسني مبارك . (د) محمد أنور السادات .
 8- عقد الرئيس عام 1979م معاهدة سلام مع إسرائيل .
 (أ) محمد نجيب . (ب) جمال عبد الناصر .
 (ج) محمد حسني مبارك . (د) محمد أنور السادات .

4) أكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:-

- 1- احتلوا مصر في نهاية عصر الدولة الوسطى (عصر الضعف الثاني) .
 2- معركة انتصر فيها الجيش المصري بقيادة تحتمس الثالث على أمير قadesh .
 3- معركة عقد بعدها رمسيس الثاني أول معاهدة سلام في التاريخ مع ملك الحيثيين .
 4- متحف بانوراما في القاهرة يخلد ذكرى حرب أكتوبر 1973م .

5) من هو ... ؟

- 1- ملك من عصر الدولة القديمة استطاع صد هجمات القبائل على الحدود الشمالية الشرقية لمصر .
 2- والد الملك أحمس الذي قتل أثناء حربه مع الهكسوس .
 3- ملك مصر من الأسرة السابعة عشر استطاع طرد الهكسوس من مصر .
 4- أم أحمس التي شجعت على حرب الهكسوس .
 5- الملك المصري الذي انتصر على أمير قadesh في معركة مجدو .
 6- عقد أول معاهدة سلام في التاريخ مع ملك الحيثيين .
 7- استطاع الجيش المصري عبور قناة السويس وتحطيم خط بارليف أثناء حكمه لمصر عام 1973م .
 8- عقد معاهدة سلام مع إسرائيل عام 1979م وبموجبها استعادت مصر أرض سيناء .

6) بم تفسر ... ؟

- 1- استطاع الهكسوس غزو مصر .
 2- كان للملكة إياح حتب دور كبير في حرب التحرير .

- 3- سارع الملك زوسر بتوحيد جيوش أقاليم مصر وتنظيمها وتسليحها .
- 4- أهمية معاهدة السلام التي وقعها الرئيس الراحل محمد أنور السادات مع إسرائيل عام 1979 م .
- 5- إنشاء متحف بانوراما أكتوبر في القاهرة .
- 6- قيام الملك تحتمس الثالث بـ (16) حملة عسكرية أثناء حكمه لمصر .
- 7- أهمية معاهدة السلام بين رمسيس الثاني وملك الحيثيين .

(7) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- 1- هجوم بعض القبائل على الحدود الشمالية الشرقية لمصر في بداية الأسرة الثالثة .
- 2- كثرة الصراعات وانتشار الفوضى في البلاد في نهاية عصر الدولة الوسطى .
- 3- معركة مجدو .
- 4- عقد رمسيس الثاني معاهدة سلام مع ملك الحيثيين .
- 5- حرب أكتوبر 1973 م .
- 6- عقد معاهدة سلام بين مصر وإسرائيل عام 1979 م .

(8) قارن بين :-

- 1- الملك أحمرس والملك زوسر . من حيث : * أهم الأعمال .
- 2- معركة مجدو ومعركة قادش : من حيث * المكان .
- 3- الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات : من حيث : ارتباطهما بالسلام .

(9) ما العلاقة بين ... ؟

- 1- حدود مصر الشمالية الشرقية والملك زوسر .
- 2- الملكة إياح حتب والهكسوس .
- 3- الرئيس الراحل محمد أنور السادات وشبه جزيرة سيناء .

(10) ما رأيك في ... ؟

- 1- دور الملك زوسر في الدفاع عن مصر .
- 2- دور الملكة إياح حتب في حرب التحرير .

الوحدة الثانية: لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا

الدرس الثاني: مصر في عصري البطالة والرومان

• أولاً: حكم الإسكندر الأكبر لمصر:

1- الإسكندر الأكبر:

- قائد يوناني، حكم مصر هو وخلفاؤه حوالي ثلاثة قرون من عام 332 ق.م حتى 30 ق.م .
- قرر الإسكندر السيطرة على مصف بهدف:
- توسيع إمبراطوريته وتأمين الغذاء لجيشه باعتبار أن مصر أكبر مصدر لإنتاج القمح في العالم القديم .

2- أهم أعماله في مصر:

- أظهر احترامه للديانة المصرية لكي يتقبل المصريون حكمه فزار معبد (الإله آمون) بواحة سيوة.
- شرع في التخطيط لبناء مدينة الإسكندرية حتى يتخذها عاصمة للبلاد .

3- وفاته:

- توفي الإسكندر الأكبر عام 323 ق.م، وتولى بعده بطليموس الأول حكم مصر .

• ثانياً: حكم البطالمة لمصر:

1- بطليموس الأول:

- مؤسس دولة البطالمة في مصر .

2- أهم أعماله في مصر:

- استكمل بناء مدينة الإسكندرية كما خطط لها الإسكندر الأكبر .

• نظام الحكم بمصر في عصر البطالمة:

- كان نظام الحكم ملكياً مطلقاً، فكان الملك البطلمي هو المسئول عن إدارة شئون البلاد سياسياً واجتماعياً ودينياً .
- لم يكن للمصريين دور في حكم بلادهم (حكمهم البطالمة حكماً مطلقاً مستبدًا).
- اهتم البطالمة في بدايته حكمهم بإنشاء جيش وأسطول قويين .



* الحياة الاقتصادية بمصر في عصر البطالمة:

التجارة

- * اهتموا بالتجارة فأنشأوا منارة الإسكندرية لإرشاد السفن في البحر .
- * فرضوا الرسوم على التجارة الخارجية .



الصناعة

- * اهتم البطالمة بالصناعة فازدهرت بعض الصناعات مثل:
- صناعة الزيوت، والمنسوجات، والزجاج والعطور .



الزراعة

- * اهتم البطالمة بالزراعة حيث قاموا بحفر الترغ والقنوات .
- * أدخلوا إلى مصر محاصيل زراعية جديدة مثل، العنب والزيتون وآلات زراعية جديدة مثل، الساقية .
- * تم استيراد سلالات جديدة من الحيوانات .



* الحياة الثقافية في عصر البطالمة:

* تأسيس مكتبة الإسكندرية:

- * ضمت كثيراً من الكتب في مختلف فروع المعرفة.
- * كانت أكثر المكتبات شهرة في العالم القديم.



رسم تخيالي لمكتبة الإسكندرية قديماً

* بناء جامعة الإسكندرية:

- * كانت تضم كافة العلوم التي كانت معروفة في ذلك العصر مثل الرياضيات والطب والآداب والتاريخ والجغرافيا والفلك .

* انهيار حكم البطالمة في مصر:

- * تعرضت دولة البطالمة للضعف لعدة أسباب منها:
- لث ثورات الشعب المصري ضد حكم البطالمة .
- لث ضعف ملوك البطالمة بعد حكم بطليموس الثالث .
- لث تدخل روما في شئون مصر الداخلية .



* كليوباترا السابعة وسقوط دولة البطالمة:

- * هي آخر ملوك البطالمة في مصر .
- * انتهى العصر البطلمي بهزيمة الملكة كليوباترا السابعة على أيدي الرومان في معركة أكتيوم البحرية عام 31 ق.م .
- * تحولت مصر من دولة بطلمية إلى ولاية رومانية عام 30 ق.م .



* ثالثاً: حكم الرومان لمصر:

* نظام الحكم بمصر في عصر الرومان:

- * حرم الرومان المصريين من الاشتراك في حكم بلادهم (حكماً مطلقاً مستبدًا) .
- * خضعت مصر لإشراف الإمبراطور الروماني فكان يتحكم في كافة شئون مصر .

* الحياة الاقتصادية بمصر في عصر الرومان:

* استغلت روما موارد مصر الاقتصادية لصالحها، كالتالي:

التجارة	الصناعة	الزراعة
* اهتم الرومان بالتجارة فأصبحت الإسكندرية أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط .	* اهتم الرومان ببعض الصناعات مثل: * صناعة ورق البردي، والزيوت والأدوية، والصناعات الزجاجية .	* اعتبر الرومان مصر مزرعة القمح لذلك اهتموا بزيادة زراعته لتزويد روما به .
		

* الحياة الاقتصادية بمصر في عصر الرومان:

* احتلت الإسكندرية المركز الثاني ثقافياً



المسرح الروماني بالإسكندرية

بعد روما، وقد أنشأ روما فيها:

• المسارح مثل: المسرح الروماني .

• المعابد مثل: معبد رأس السوداء .

* انهيار حكم الرومان في مصر:

* عانى المصريون من ظلم الحكم الروماني .

* بعد ظهور المسيحية أقبل المصريون على اعتناق هذا الدين الجديد لتعاليمه السمحة

ودعوته للمحبة والإخاء مما أدى إلى زيادة الاضطهاد الروماني للمصريين .

* رحب المصريون بالفتح الإسلامي لمصر عام 641م للتخلص من حكم الرومان .

* أسئلة على الدرس الثاني * (مصر في عصري البطالمة والرومان)

1) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:-

- 1- يقع المتحف اليوناني والروماني في مدينة
- 2- حكم الإسكندر الأكبر وحلفاؤه مصر حوالي قرون .
- 3- قرر الإسكندر الأكبر السيطرة على مصر لتوسيع وتأمين لجيشه .
- 4- أظهر الإسكندر الأكبر تولى حكم مصر وأسس دولة
- 5- شرع الإسكندر الأكبر في التخطيط لبناء مدينة الإسكندرية لتكون للبلاد .
- 6- بعد وفاة الإسكندر الأكبر تولى حكم مصر وأسس دولة
- 7- اهتم البطالمة بالزراعة فقاموا بحفر وأدخلوا محاصيل زراعية جديدة مثل
- 8- من الآلات الزراعية الجديدة التي أدخلها البطالمة إلى مصر
- 9- ازدهرت الصناعة في مصر في عصر البطالمة مثل صناعة و.....
- 10- اهتم البطالمة بالتجارة فأنشئوا لإرشاد السفن في البحر .
- 11- كانت الملكة آخر ملوك البطالمة في مصر .
- 12- انتهى العصر البطلمي في مصر على يد بعد الهزيمة في معركة عام 31 ق. م .
- 13- احتلت مدينة المركز الثاني بعد روما ثقافياً في العصر الروماني .
- 14- رحب المصريون بالفتح لمصر عام 64م للتخلص من حكم
- 15- وصل الاضطهاد الديني لأقصى درجاته في عهد الإمبراطور الرومان وسمي عصر بعصر

2) أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع

التصويب:-

- 1- كانت مصر أكبر مصدر لإنتاج القمح في العالم القديم . ()
- 2- احترم الإسكندر الأكبر للديانة المصرية القديمة وزار معبد الإله آمون . ()
- 3- أسس الإسكندر الأكبر دولة البطالمة في مصر . ()
- 4- شرع الإسكندر الأكبر في التخطيط لبناء مدينة الإسكندرية واستكمل بنائها بطلميوس الأول . ()
- 5- يقع معبد كوم أمبو أحد الآثار البطلمية في أسوان . ()
- 6- كان للمصريين دور كبير في حكم بلادهم في العصر البطلمي . ()
- 7- اهتم البطالمة بإدخال محاصيل زراعية جديدة لمصر واستيراد سلالات حيوانية جديدة . ()
- 8- تعرضت دولة البطالمة للضعف بسبب ثورات الشعب المصري ضدهم . ()
- 9- انتهى العصر البطلمي على أيدي الرومان بعد معركة مجدة عام 31 ق.م . ()
- 10- حرم الرومانيون المصريين من الاشتراك في حكم بلادهم . ()
- 11- اهتم الرومان بصناعة ورق البردي والزيت والأدوية والزجاج . ()
- 12- كانت منف أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط في العصر الروماني . ()
- 13- أقبل المصريون على اعتناق الدين المسيحي لتعاليمه السمحة ودعوته للمحبة والإخاء . ()
- 14- دخلت المسيحية مصر في القرن الأول الميلادي على يد القديس مرقس . ()
- 15- من الآثار الرومانية في مصر حصن بابلون وعمود السواري . ()

3) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:-

- 1- الإسكندر الأكبر قائد
 (أ) يوناني . (ب) روماني . (ج) فرعوني . (د) فارسي .
- 2- توفي الإسكندر الأكبر عام 323 ق.م وتولى الحكم بعده

- 1- كليوباترا السابعة . (ب) دقلديانوس . (ج) بطلميوس الأول . (د) رمسيس الثاني .
- 3- من الآثار البطلمية في مصر معبد إدفو ومعبد في أسوان .
- (أ) الكرنك . (ب) رأس السوداء . (ج) الأقصر . (د) كوم أمبو .
- 4- كان هو المسئول عن إدارة كافة شئون البلاد سياسياً واجتماعياً ودينياً في العصر البطلمي .
- (أ) الملك البطلمي . (ب) الوزير . (ج) الكاهن . (د) حاكم الإقليم .
- 5- ازدهرت بعض الصناعات في العصر البطلمي مثل
- (أ) الزيوت . (ب) المنسوجات . (ج) الزجاج . (د) كل ما سبق .
- 6- كانت مكتبة أشهر المكتبات في العالم القديم .
- (أ) الإسكندرية . (ب) روما . (ج) أثينا . (د) مقدونيا .
- 7- تحولت مصر من دولة بطلمية إلى ولاية عام 30 ق. م .
- (أ) رومانية . (ب) يونانية . (ج) فارسية . (د) نوبية .
- 8- اعتبر الرومان مصر مزرعة لمحصول وقاموا بزيادة زراعته .
- (أ) الكتان . (ب) الزيتون . (ج) العنب . (د) القمح .
- 9- كانت أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط في العصر الروماني .
- (أ) روما . (ب) الإسكندرية . (ج) منف . (د) طيبة .
- 10- أنشأ الرومان عمود السواري والمسرح الروماني ومعبد في الإسكندرية .
- (أ) إدفو . (ب) كوم أمبو . (ج) رأس السوداء . (د) فيلة .
- 11- أقدم الأديرة في مصر دير الأنبا أنطونيوس في محافظة
- (أ) أسيوط . (ب) البحر الأحمر . (ج) الوادي الجديد . (د) شمال سيناء .
- 12- نشأت الرهبنة في مصر في العصر
- (أ) الروماني . (ب) البطلمي . (ج) الفرعوني . (د) الإسلامي .
- 13- رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام 641م للتخلص من حكم
- (أ) الفرس . (ب) البطالمة . (ج) الرومان . (د) الفينيقيين .
- 14- من الآثار الرومانية في مصر
- (أ) حصن بابليون . (ب) معبد رأس السوداء . (ج) عمود السواري . (د) كل ما سبق .

4) أكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:-

- 1- أدخلوا آلات زراعية جديدة إلى مصر مثل الساقية . (.....)
- 2- أنشأها البطالمة لإرشاد السفن في البحر . (.....)
- 3- جامعة ازدهرت فيها العلوم مثل الطب والرياضيات والآداب والتاريخ والجغرافيا . (.....)
- 4- كانت أكثر المكتبات شهرة في العالم قديماً . (.....)
- 5- تدخلت في شئون مصر الداخلية أثناء ضعف دولة البطالمة . (.....)
- 6- معركة تحولت بعدها مصر بعدها من دولة بطلمية إلى ولاية رومانية . (.....)
- 7- محصول زادت روما من زراعته في مصر . (.....)
- 8- مدينة أصبحت أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط في العصر الروماني . (.....)
- 9- معبد أنشأه الرومان في الإسكندرية . (.....)
- 10- تقوم على العبادة والتأمل والزهد والتقشف . (.....)
- 11- من أقدم الأديرة في مصر ويقع بمحافظة البحر الأحمر . (.....)
- 12- حصن أقامه الرومان في مصر . (.....)

5) لمن تنسب الأعمال الآتية:-

- 1- قائد يوناني حكم مصر هو وخلفاؤه حوالي ثلاث قرون . (.....)
- 2- تولى حكم مصر بعد وفاة الإسكندر وأسس دولة البطالمة . (.....)

- (.....)
(.....)
(.....)

- 3- آخر ملوك البطالمة في مصر .
4- سمي عصره بعصر الشهداء .
5- دخلت على يديه المسيحية إلى مصر .

6) ما المقصود بـ ... ؟ :-

- 1- الرهبانية .
2- المنارة .

7) بم تفسر ... ؟

- 1- رغبة الإسكندر الأكبر على مصر .
2- تخطيط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية .
3- كان نظام الحكم في مصر في عصر البطالمة نظاماً ملكياً مطلقاً .
4- بناء البطالمة لمنارة الإسكندرية .
5- كانت مكتبة الإسكندرية أشهر المكتبات في العالم القديم .
6- ضعف دولة البطالمة .
7- انتهاء حكم دولة البطالمة لمصر .
8- اهتمام الرومان بزيادة زراعة القمح في مصر .
9- إقبال المصريين على اعتناق الديانة المسيحية .
10- ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي لمصر .
11- سمي عصر دقلديانوس بعصر الشهداء .

8) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- 1- وفاة الإسكندر الأكبر عام 323 ق. م .
2- ثورات الشعب المصري ضد البطالمة .
3- ضعف ملوك البطالمة بعد بطليموس الثالث .
4- معركة أكتيوم البحرية عام 31 ق. م .
5- اعتناق المصريين للديانة المسيحية .
6- قيام الإمبراطور دقلديانوس بقتل الكثير من المسيحيين وحرق كتبهم وتدمير كنائسهم .

9) دلل على صحة العبارات الآتية:

- 1- احترام الإسكندر الأكبر للديانة المصرية القديمة .
2- اهتمام البطالمة بالزراعة في مصر .
3- اهتمام البطالمة بالصناعة والتجارة في مصر .
4- اهتمام البطالمة بالعلم في مصر .
5- استقلال الرومان موارد مصر الاقتصادية لصالح روما .
6- اضطهاد الرومان للمسيحيين في مصر .

10) ماذا يحدث إذا ... ؟

- 1- لم يقر الإسكندر الأكبر باحترام الديانة المصرية القديمة .
2- لم يهتم البطالمة بالعلم في مصر .
3- انتصر البطالمة في معركة أكتيوم البحرية .

11) قارن بين:-

- البطالمة والرومان في مصر مستعيناً بالجدول التالي:

وجه المقارنة	حكم البطالمة	حكم الرومان
نظام الحكم		
مظاهر الحياة	الزراعة	الزراعة
	الصناعة	الصناعة

الاقتصادية	التجارة	التجارة
مظاهر الحياة الثقافية		
أهم الآثار في مصر		

أحمد محمد سالم

الوحدة الثانية: لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا

الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا



* برع المصريون القدماء في فنون العمارة والرسم والنحت؛ حيث:-

لـ استمدوا أفكارهم في العمارة من البيئة المصرية؛ مثل:

< تصميم أعمدة بعض المعابد على شكل زهرة اللوتس

أو نبات البردي أو النخيل.

< اعتمدوا على الموارد الطبيعية؛ مثل:

* الطوب.

* الجرافيت.

* الحجر الجيري.

* الحجر الرملي.

* أولاً: العمارة عند المصريين القدماء:

* تعددت المباني عند المصريين القدماء، فشملت

1- المنازل:

* مكان البناء: وادي النيل .

* مادة البناء: الطوب اللبن .

* مساحة المنزل وعدد حجراته وزخارفه: * تختلف باختلاف طبقات المجتمع، كالتالي:

منازل

العمال

* صغيرة وبسيطة .

* تتكون من طابق واحد أو طابقين .



منازل الوزراء وكبار

الكهنة وحكام الأقاليم

* كبيرة .

* متعددة الحجرات .

* بها مخازن للحبوب .



قصر

الملك

* قصر كبير ومتسع .

* تميز بجمال زينتته وزخارفه .



2- المقابر:

* المكان: الصحراء غرب نهر النيل .

* السبب: لتكون بعيدة عن مخاطر الفيضان .

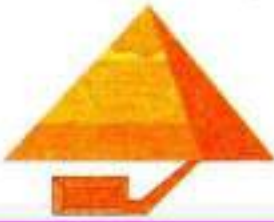
* مادة البناء: الحجر .

* السبب: للحفاظ على جسد المتوفي وتأمينه من اللصوص .

* مراحل تطور بناء المقابر عند المصريين القدماء:

3- هرم مكامل

- ثم أصبحت هرمًا كاملاً مثل: أهرامات الجيزة .



2- هرم مدرج

- أصبحت تتكون من عدة مصاطب مثل: هرم زوسر .



1- مصطبة واحدة

- كانت تتكون من مصطبة واحدة .



3- المباني العسكرية:

* حصن بوهين (من أشهر الحصون في مصر القديمة) .

موقعه:

* يقع على الحدود الجنوبية لمصر.



مادة البناء:

الطوب اللبن والحجر.

أهمية الحصون

2- تأمين سكن الجنود.

1- حماية البلاد والدفاع عنها

4- المباني الدينية:

المعابد الجنائزية

* تقام بها طقوس الجنازة للملك مثل:

معبد حتشبسوت (الفيوم البحري)



معابد الآلهة

* تقام بها الطقوس اليومية للآلهة

مثل: معبد الأقصر.



* ثانيًا: الفنون عند المصريين القدماء:

1- فن الرسم:

* يعتبر فن الرسم من الفنون التي تميزت بها الحضارة المصرية القديمة، وتميزت رسومات المصري القديم بدقتها وألوانها الزاهية .

* برع المصري القديم في الرسم والنقش على:

1- جدران المقابر . 2- الفخار .



الرسومات والأكوان في وادي الملوك والملكات

4- العاج .

3- الأقمشة .

5- جدران المعابد مثل:

- معبد كوم أمبو بأسوان ومعابد الكرنك بمحافظة الأقصر .

أهمية الرسم:

* كان يعبر به المصري القديم عن:

(أ) الأحداث السياسية والاجتماعية والعسكرية والدينية .

(ب) بعض الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والتجارة .

* ساعد مناخ مصر على حفظ الرسومات والنقوش حتى وقتنا الحالي .

2- فن النحت:**(أ) التماثيل المنحوتة:**

* ظهرت براعة المصري القديم في نحت التماثيل من الطين أو الحجر أو النحاس

ومن أشهرها:

تماثيل الكاتبة المصري



تماثيل أبو الهول



تماثيل الملك خضوع

**(ب) المسلات المصرية:**

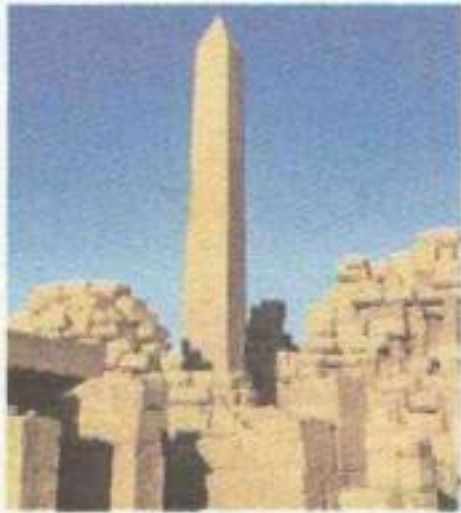
* تم نحت المسلات بهدف:

- تزيين مداخل المعابد .

- تخليد ذكرى الملك .

* من أشهر المسلات:

- مسلة الملكة حتشبسوت في معابد الكرنك بمحافظة الأقصر .



* أسئلة على الدرس الثالث * (العمارة والفنون في بلدنا)

1) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:-

- 1- يقع معبد الكرنك في مدينة
- 2- استمد المصريون القدماء أفكارهم في العمارة من
- 3- قام المصري القديم بتصميم أعمدة بعض المعابد على شكل زهرة أو نبات أو النخيل .
- 4- بنى المصريون القدماء منازلهم في الوادي من
- 5- كان الملك يعيش في الذي يتميز باتساعه وجمال زينته وزخارفه .
- 6- بنى المصريون القدماء المقابر في غرب نهر النيل بعيداً عن مخاطر
- 7- كان حصن أشهر الحصون على الحدود الجنوبية لمصر .
- 8- من أمثلة المعابد الجنائزية معبد ومن أمثلة معابد الآلهة معبد
- 9- من أشهر التماثيل المنحوتة تماثل وتماثل
- 10- من أشهر المسلات مسلة الملكة في معبد الكرنك في محافظة الأقصر .

2) أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الصحيحة مع التصويب:-

- 1- برع المصري القديم في فن العمارة والرسم والنحت . ()
- 2- تشابهت المنازل في مصر القديمة . ()
- 3- بنى المصريون القدماء المقابر من الحجارة حفاظاً على جسد المتوفي . ()
- 4- تطور شكل المقبرة من مصطبة واحدة ثم هرم مدرج إلى هرم كامل . ()
- 5- اهتم المصريون القدماء بالمباني العسكرية مثل الحصون . ()
- 6- حصن شارهين أشهر الحصون على الحدود الجنوبية لمصر . ()
- 7- معبد الأقصر من المعابد الجنائزية . ()
- 8- ساعد مناخ مصر على حفظ الرسومات والنقوش حتى وقتنا الحالي . ()
- 9- مسلة الملكة كليوباترا السابعة أشهر المسلات في معابد الكرنك . ()
- 10- الهرم الأكبر دليل على عبقرية المصري القديم في الفلك والعمارة . ()

3) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:-

- 1- من أشهر المعابد التي تقع في مدينة الأقصر معبد
(أ) الكرنك . (ب) إدفو . (ج) كوم أمبو . (د) رأس السوداء .
- 2- برع المصريون القدماء في
(أ) النحت . (ب) العمارة . (ج) الرسم . (د) كل ما سبق .
- 3- بنى المصري القديم في نحت التماثيل من
(أ) الطين . (ب) الحجر . (ج) النحاس . (د) كل ما سبق .
- 4- بنى المصري القديم المقابر من الحجارة في الصحراء نهر النيل .
(أ) غرب . (ب) شرق . (ج) الجنوبية . (د) الغربية .
- 5- اهتم المصريون القدماء بالمباني العسكرية مثل لحماية البلاد والدفاع عنها .
(أ) المعابد . (ب) المنازل . (ج) المقابر . (د) الحصون .
- 6- يقع حصن بوهين على الحدود لمصر .
(أ) الشمالية . (ب) الشرقية . (ج) الجنوبية . (د) الغربية .
- 7- من أشهر المعابد الجنائزية معبد الدير البحري الذي أقامته الملكة
(أ) الملكة . (ب) الملكة . (ج) الملكة . (د) الملكة .

(أ) حثبشوت . (ب) كليوباترا السابعة . (ج) إياح حتب . (د) نفرتيتي .

8- برع المصري القديم في نحت التماثيل من

(أ) الطين . (ب) الحجر . (ج) النحاس . (د) كل ما سبق .

9- اهتم المصري القديم بنحت التماثيل لتزيين وتخليد ذكرى للملك .

(أ) المقابر . (ب) المعابد . (ج) المنازل . (د) القصور .

10- يدل على براعة عبقرية المصري القديم في علم الفلك والعمارة .

(أ) الهرم الأكبر . (ب) تماثيل الكاتب المصري .

(ج) تماثيل أبو الهول . (د) المسلات .

4) أكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:-

1- مكان يعيش فيه الملك يتميز باتساعه وجمال زينته وزخارفه . (.....)

2- استخدمه المصري القديم في بناء المنازل . (.....)

3- أشهر الحصون على الحدود الجنوبية لمصر . (.....)

4- مبان عسكرية هدفها الدفاع عن البلاد وحمايتها . (.....)

5- معابد تقام فيها الطقوس الجنائزية للملك . (.....)

6- معابد تقام فيها الطقوس اليومية للإله . (.....)

7- نحتها المصري القديم لتزيين مداخل المعابد وتخليد ذكرى الملك . (.....)

8- بناء يدل على عبقرية المصري القديم في الفلك والعمارة . (.....)

5) ما المقصود بـ ... ؟

1- الحصون .

2- المسلات .

3- المعابد الجنائزية .

4- معابد الآلهة .

6) بم تفسر ... ؟

1- بناء المصريين القدماء للمقابر في الصحراء غرب نهر النيل .

2- بناء المقابر من الحجارة في مصر القديمة .

3- اهتمام المصري القديم بالمباني العسكرية .

4- اختلاف المنازل في مصر القديمة .

5- اهتمام المصري القديم بنحت المسلات .

7) دلل على صحة العبارات الآتية:-

1- تأثر المصري القديم بالبيئة المصرية في العمارة والرسر .

2- اختلاف المنازل في مصر القديمة .

3- تطور شكل المقابر .

4- تعددت أنواع المعابد في مصر القديمة .

5- عبر المصري القديم عن الحياة العامة من خلال رسوماته .

6- براعة المصريين القدماء في فن النحت .

7- الهرم الأكبر دليل قاطع على عبقرية المصريين القدماء في الفلك والعمارة .

8) ما العلاقة بين ... ؟

1- المنازل وطبقات المجتمع المصري القديم .

2- المناخ والآثار الفرعونية .

3- بناء المقابر والقيضان .

9) قارن بين :-

- 1- منازل العمال وقصر الملك .
- 2- المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة .

10) فى رأيك :-

- ما أبرز مظاهر إبداع المصريين القدماء فى مجال العمارة ؟

أحمد محمد سالم

الوحدة الثانية: لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا

الدرس الرابع: العلوم والآداب في بلدنا

* تحتفل مصر بعيد العلم يوم 17 أغسطس من كل عام فقد لعب العلم دوراً كبيراً في بناء الحضارة المصرية القديمة، حيث برع المصريون القدماء في الكثير من العلوم.

* أولاً: الكتابة والأدب:

* كانت مهنة الكاتب من أهم المهن في الحضارة المصرية القديمة، بدليل، (مقولة الحكيم "أني").
"إذا كنت ماهراً في الكتابة فإن الناس أجمع يفعلون كل ما تقوله".

* مهام وظيفة الكاتب:

- يقوم بتسجيل كل نواحي الحياة المصرية على:
جدران المعابد والمقابر وورق البردي.



* أهمية وظيفة الكاتب في مصر القديمة:

- تساعد في وصول صاحب المهنة إلى المناصب العليا في الدولة.

* أهمية الكتابة:

* ساعدت على معرفتنا الكثير عن الثقافة المصرية القديمة، بفضل ما تركه لنا المصريون القدماء من كتابات متنوعة .
* أبدع المصريون القدماء في الأدب وتركوا لنا كتابات متنوعة في الأدب مثل:

* أنواع الأدب:

- * الأدب الديني .
- * الأدب القصصي .
- * الأدب التهذيبي .
- * أدب المديح .

* ثانياً: الطب:

* برع المصريون القدماء في مجال الطب وعرفوا الكثير من التخصصات الطبية ومنها: العيون والأسنان والجراحة .
* اكتشفوا كثيراً من الأمراض واخترعوا الوصفات لعلاجها.
* استخدموا بعض النباتات في العلاج وسجلوا ذلك على ورق البردي .



«نقش يوضح أدوات الجراحة عند المصريين القدماء على جدران معبد كوم أمبو بأسوان»

* استخدموا أدوات طبية شبيهة بما نستخدمه الآن مثل: المشرب والملاقط .
* علم التشريح:

* برح المصريون القدماء في تشريح جثث موتاهم وتجهيزها للتحنيط، وساعدهم التشريح على:
1- معرفة أجزاء جسم الإنسان الداخلية .
2- معرفة العديد من الأمراض .

* ثالثاً: الفلك:

- * برع المصريون القدماء في علم الفلك:
- * أهمية علم الفلك: ساعدهم على:
- 1- معرفة مواقع كثير من النجوم والكواكب .
- 2- وضعوا التقويم الشمسي .



«نقش يوضح اهتمام المصريين القدماء بعلم الفلك
على جدران معبد حتحور (بثرة) بقاء»

* التقويم الشمسي:

- * قسموا السنة إلى 365 يوماً مقسمة إلى 12 شهراً متساوية .
- * قسموا الشهر إلى 30 يوماً وجعلوا الخمس أيام الأخيرة أعياد نهاية العام وبعدها يبدأ عام جديد .
- * قسموا اليوم إلى 24 ساعة متساوية (12 ساعة ليلاً و 12 ساعة نهاراً) .

* رابعاً: الهندسة:

- * برع المصريون القدماء في علم الهندسة وعرفوا الأشكال الهندسية .
- * مثل: المربع والمستطيل .
- * أهمية علم الهندسة: ساعدهم على:
- 1- تخطيط المدن .
- 2- حفر الترع .
- 3- بناء الأهرامات .



رسم تخيلي لبناء الأهرامات

* خامساً: الحساب:



«إحدى البرديات المصرية القديمة التي تدل على
تمكن المصريين القدماء من علوم الحساب»



* أهمية علم الحساب: ساعدهم على:

- 1- حساب مساحة الأرض الزراعية .
- 2- تسجيل رواتب الجنود .
- 3- تحديد قيمة الضرائب بناءً على الفيضان.

* أسئلة على الدرس الرابع * (العلوم والآداب في بلدنا)

1) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:-

- 1- كانت مهنة من أهم المهن في الحضارة المصرية القديمة .
- 2- كانت الكتابة هي الخطّة الرسمي للدولة .
- 3- استخدم رجال الدين (الكهنة) الكتابة في الكتابة على ورق البردي وقطع الأشجار .
- 4- الكتابة استخدمها أفراد الشعب في جميع نواحي الحياة العامة .
- 5- استخدم المصري في الكتابة أقلاماً من وخبز و.....
- 6- من أمثلة الأدب الديني نصوص
- 7- قصة سنوحي من القصص بينما قصة من القصص الخيالية .
- 8- من أشهر الحكماء في مصر القديمة و.....
- 9- أدب يمجّد أعمال الملك (الفرعون) .
- 10- عرف المصري القديم بعض التخصصات في الطب مثل و..... و.....
- 11- من الأدوات الطبية عند المصريين القدماء و.....
- 12- عرف المصري القديم التقويم
- 13- إضاءة وجه رمسيس الثاني وأمون رع مرتين في السنة يدل على تقدّم المصريين القدماء في علم
- 14- عرف المصري القديم بعض الأشكال الهندسية مثل و.....

2) أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع

التصويب:-

- 1- أهمل المصري القديم العلم ولم يقدر العلماء . ()
- 2- كانت الكتابة الهيروغليفية تستخدم في تسجيل أحداث حياة المصريين اليومية . ()
- 3- استخدمت الكتابة الهيروغليفية في جميع نواحي الحياة العامة . ()
- 4- استخدم المصري القديم أقلاماً من البوص وأوراقاً من البردي في الكتابة . ()
- 5- كانت وظيفة حاكم الإقليم تساعد صاحبها في الوصول إلى المناصب العليا . ()
- 6- كان الأدب القصصي يتناول الحكم والنصائح التي كان يوجهها الملك لابنه أو أحد الحكماء لتلاميذه . ()
- 7- أدب المديح هو الذي يتناول تمجيد أعمال الوزير . ()
- 8- تنتمي قصة الملاح الفريق إلى الأدب الديني . ()
- 9- برع المصري القديم في علم الحساب حيث عرف التقويم الشمسي . ()
- 10- استفاد المصري القديم من علم الهندسة في تخطيط المدن وحفر الترع وبناء الأهرامات والمعابد . ()

3) اختر الإجابات الصحيحة من بين الإجابات الآتية:-

- 1- كانت وظيفة تساعد صاحبها في الوصول للمناصب العليا .
(أ) حاكم الإقليم . (ب) الكاهن . (ج) الكاتب . (د) الوزير .
- 2- استخدم المصري القديم الكتابة في جميع نواحي الحياة العامة .
(أ) الهيروغليفية . (ب) القبطية . (ج) الهيروغليفية . (د) الديموطيقية .
- 3- عرف المصريون القدماء مواقع الكواكب والنجوم لبراعتهم في علم
(أ) الفلك . (ب) الحساب . (ج) الهندسة . (د) الكيمياء .
- 4- تمكن المصري القديم من تسجيل روائع الجند وتقدير الضرائب لتمكنه من علم
(أ) الفلك . (ب) الطب . (ج) الحساب . (د) الكيمياء .
- 5- تعرف المصري القديم على أجهزة جسم الإنسان والأمراض التي كانت تسببها بسبب براعته في
(أ) التشريح . (ب) التحطيب .

(ج) الهندسة .

(د) الكيمياء .

6- بناء الأهرامات والمعابد دليل على تقدم المصريين القدماء في علم

(أ) الهندسة .

(ب) الطب .

(ج) الحساب .

(د) الكيمياء .

7- تحتفل مصر في يوم 17 أغسطس من كل عام بعيد

(أ) الطفولة .

(ب) العلم .

(ج) الفلاح .

(د) النصر .

8- اختراع المصري القديم لـ جعله يعبر عن أفكاره ويتواصل مع الآخرين .

(أ) الشادوف .

(ب) المنجل .

(ج) الكتابة .

(د) الساعة المائية .

9- تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني يدل على تقدم المصري القديم في علم

(أ) الحساب .

(ب) الفلك .

(ج) الهندسة .

(د) الطب .

4) صل من (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :-

(ب)
* علم الهندسة .
* علم الطب .
* علم الفلك .
* علم الحساب .

(أ)
1- معرفة التقويم الشمسي تكوين بواسطة
2- تسجيل رواتب الجند يكون بواسطة
3- حفر الترع وتخطيط المدن يكون بواسطة
4- اكتشاف الكثير من الأمراض يكون بواسطة

5) ما المقصود بـ ... ؟

1- الأدب الديني .

2- الأدب القصصي .

3- نصوص الأهرام .

4- الأدب التهذيبي .

5- أدب المديح .

6) أكمل الجدول التالي بما يناسبه مما بين القوسين :-

(نصوص الأهرام - قصص سنوحي - تعاليم بتاح حتب)

من أمثلة الأدب الديني

من أمثلة الأدب التهذيبي

من أمثلة الأدب القصصي

7) بم تفسر ... ؟

1- أهمية الكتابة الهيروغليفية .

2- أهمية وظيفة الكاتب المصري .

3- كان لنصوص الأهرام أهمية كبيرة في حياة المصري القديم .

4- استفاد المصريون القدماء من تشريح جثث موتاهم .

5- علم الحساب كان له أهمية كبيرة في مصر القديمة .

6- حرص المصريون القدماء على علم الهندسة .

8) ما النتائج المترتبة على ... ؟

1- براعة المصري القديم في علم الطب .

2- إبداع المصري القديم في علم الفلك .

3- تنوع مجالات الأدب عند المصري القديم .

4- تشريح المصريون القدماء لجثث الموتى أثناء التحنيط .

9) ما العلاقة بين ... ؟

1- وظيفة الكاتب والمناصب العليا .

2- علم الهندسة وبناء الأهرامات .

3- النباتات والطب عند المصري القديم .

4- علم الحساب والزراعة في مصر القديمة .

5- السياحة وتعامد الشمس على وجه رمسيس الثاني .

10) قارن بين :-

1- الكتابة الهيروغليفية والكتابة الهيراطيقية .

2- الأدب الديني والأدب القصصي .

3- الأدب التهذيبي وأدب المديح .

4- علم الهندسة وعلم الحساب من حيث أهميتها .

(11) ما رأيك في ... ؟

- اهتمام المصريين القدماء بالعلم والعلماء -

* شخصيات مصرية مؤثرة * (الملك رمسيس الثاني)



* نبذة عنه:

* الملك رمسيس الثاني هو ابن الملك سيتي الأول، تولى الحكم وهو في العشرين من عمره، وكانت شهرته واسعة بين ملوك مصر والعالم قديماً.

* أهم معاركه:

* خاض الملك رمسيس الثاني معركة قادش ضد الحيثيين في العام الخامس من حكمه، وحقق الملك رمسيس الثاني نصراً عليهم، لذلك اضطر ملك الحيثيين إلى إرسال خطاب للملك رمسيس الثاني يطلب فيه الصلح، فوافق على هذا الطلب وعقد معاهدة صلح مع ملك الحيثيين سنة 1280 ق.م، وتعد هذه المعاهدة أقدم معاهدة في التاريخ -

* أهم المعابد:

* شيد في عهد الملك رمسيس الثاني العديد من المنشآت الضخمة في مناطق عديدة مثل معبدي (أبو سمبل) في أسوان -

2- معبد أبو سمبل الصغير (هرم نفرتاري)

* يقع على مسافة 150 متراً من شمال المعبد الكبير -
* زينت واجهة المعبد بـ 6 تماثيل 4 منها للملك رمسيس الثاني، و 2 الأخران لزوجته الملكة نفرتاري -



1- معبد أبو سمبل الكبير

* يوجد على مدخله من اليمين تماثلان هاتلان للملك رمسيس الثاني جالسا، ويبلغ ارتفاعه كل منهما عشرين متراً -



* شخصيات مصرية مؤثرة * (الرئيس الراحل محمد أنور السادات)

* نبذة عنه:

* ولد الرئيس الراحل محمد أنور السادات في الخامس والعشرين من ديسمبر عام 1918م، في محافظة المنوفية، والتحق بالكلية الحربية، وقد شارك السادات في ثورة 23 يوليو 1952م، وألقى بيانها.

* أهم إنجازاته:



* أصبح رئيساً للجمهورية عام 1970م -
* اتخذ قرار الحرب ضد العدو الإسرائيلي في أكتوبر عام 1973م -
* انتهت الحرب بانتصار الجيش المصري -
* وبعد النصر العظيم، نادى محمد أنور السادات بالسلام، ودعا العالم كله إلى دعم السلام الدائم في الشرق الأوسط بعد حروب استنزفت دماء وأموال وجهود شعوب المنطقة، وتم توقيع معاهدة السلام بين مصر وأراضي سيناء كاملة عام 1989م -

* وقد نال الرئيس الراحل محمد أنور السادات جائزة نوبل للسلام ولذلك استحق لقب بطل الحرب والسلام

بفضل جهوده المستمرة لإحلال السلام.. ومن أقواله (إن الأمة العربية كلها تقف اليوم للدفاع عن مقدساتها، وإن من حقها أن تشترك في صنع سلام حقيقي لا يفرض عليها بقوة السلاح) .

* أسئلة على شخصيات مصرية مؤثرة *

1) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:-

- 1- الملك رمسيس الثاني هو ابن الملك
- 2- خاض الملك رمسيس الثاني معركة
- 3- عقد الملك رمسيس الثاني أقدم معاهدة سلام مع ملك
- 4- وُلد الرئيس الراحل محمد أنور السادات في محافظة
- 5- اتخذ الرئيس الراحل محمد أنور السادات قرار الحرب ضد العدو في أكتوبر عام 1973 م .
- 6- نال الرئيس الراحل محمد أنور السادات جائزة للسلام .

2) اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:

- 1- خاض الملك رمسيس الثاني معركة قادش في العام السابع من حكمه . ()
- 2- يقع معبد أبو سمبل في محافظة الأقصر . ()
- 3- تولى الملك رمسيس الثاني الحكم وهو في العشرين من عمره . ()
- 4- التحق الرئيس الراحل أنور السادات بكلية الشرطة وشارك في ثورة 23 يوليو 1952 م . ()
- 5- استعادت مصر أراضي سيناء كاملة عام 1989 م . ()
- 6- وقع الرئيس الراحل أنور السادات معاهدة السلام مع إسرائيل عام 1979 م . ()

3) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:-

- 1- خاض الملك رمسيس الثاني معركة قادش ضد
(أ) الفرس - (ب) البطالمة - (ج) الرومان - (د) الجيش .
- 2- يُعرف السعيد الصغير من معبد أبو سمبل بمعبد
(أ) حتشبسوت - (ب) نفرتاري - (ج) إياح حتب - (د) نفرتيتي .
- 3- عقد الملك أقدم معاهدة سلام في التاريخ .
(أ) رمسيس الثاني - (ب) رمسيس الثالث - (ج) تحتمس الثالث - (د) سيتي الأول .
- 4- ألقى بيان ثورة 23 يوليو 1952 م الرئيس الراحل
(أ) جمال عبد الناصر - (ب) محمد نجيب - (ج) أنور السادات - (د) حسني مبارك .
- 5- نال الرئيس جائزة نوبل للسلام .
(أ) جمال عبد الناصر - (ب) حسني مبارك - (ج) محمد نجيب - (د) أنور السادات .
- 6- عقدت معاهدة السلام بين مصر و في عام 1979 م .
(أ) إسرائيل - (ب) ليبيا - (ج) السودان - (د) السعودية .

4) بم تفسر ... ؟

- 1- عقد الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع الحيثيين . 2- نال الرئيس أنور السادات جائزة نوبل للسلام .

5) أجب عما يلي:-

- 1- ما أهم ... ؟ إنجازات الملك رمسيس الثاني من وجهة نظرك... ولماذا ؟

- 2- ما رأيك في ... ؟ أهم إنجازات الرئيس الراحل محمد أنور السادات... ولماذا ؟

- 3- ما أوجه الشبه بين ... ؟ الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات .

4- من وجهة نظرك، * ما أهمية السلام الدائم بين الدول ؟

أحمد محمد سالم

أسئلة عامة على الوحدة الثانية

1) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:-

- 1- سارع الملك بتوحيد الجيوش لصد هجمات القبائل على الحدود الشمالية الشرقية لمصر في بداية الأسرة الثالثة .
- 2- في نهاية عصر الدولة الوسطى تعرضت مصر لغزو في عصر الضعف الثاني .
- 3- تم تحرير مصر من الهكسوس في نهاية عصر الأسرة السابعة عشر على يد الملك
- 4- انتصر الملك على أمير قادش في معركة قادش .
- 5- عقد الملك أقدم معاهدة سلام في التاريخ مع ملك الحيثيين .
- 6- خاضت مصر حرب السادس من أكتوبر عام 1973م لتحرير أرض سيناء من الاحتلال
- 7- عقد الرئيس معاهدة السلام مع إسرائيل عام 1979م .
- 8- نجح الجيش المصري في تدمير خط بارليف باستخدام
- 9- اهتم البطالمة في بداية حكمهم بإنشاء وقوين .
- 10- قام البطالمة ببناء التي ازدهرت فيها العلوم مثل الرياضيات والطب .
- 11- أسس البطالمة التي ضمت الكثير من الكتب في مختلف فروع المعرفة .
- 12- تحولت مصر من دولة بظلمية إلى ولاية عام 30 ق. م .
- 13- اعتبر الرومان مصر مزرعة لمحصول وقاموا بزيادة زراعته لتزويد روما به .
- 14- كانت مدينة أهم مركز تجاري في شرق البحر المتوسط في عصر الرومان .
- 15- من أمثلة المعابد التي أنشأها الرومان معبد في الإسكندرية .
- 16- دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن الميلادي على يد القديس
- 17- نشأت في العصر الروماني وتقوم على العبادة والتأمل والزهد والتقشف .
- 18- من أقدم الأديرة في مصر دير الأنبا بمحافظة البحر الأحمر .
- 19- يقع معبد الكرنك في محافظة
- 20- بنى المصري القديم منازل في الوادي من
- 21- اختلفت المنازل عند المصريين القدماء باختلاف المجتمع .
- 22- تطور شكل المقابر من مصطبة واحدة إلى هرم مكون من عدة مصاطب مثل هرم ثم أهرامات كاملة مثل
- 23- يقع حصن بوهين على الحدود لمصر .
- 24- من أشهر المعابد الجنائزية معبد للملكة حتشبسوت .
- 25- من أشهر التماثيل التي نحتها المصري القديم تمثال أبو الهول وتمثال
- 26- كانت وظيفة تساعد صاحبها في الوصول إلى المناصب العليا .
- 27- عرف المصريون القدماء الكثير من التخصصات الطبية مثل و
- 28- عرف المصريون القدماء التقويم
- 29- تقدم المصريون القدماء في علم الهندسة الذي ساعدهم على تخطيط وحفر
- 30- كانت قيمة الضرائب عند المصريين القدماء تحدد بناء على

2) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:-

- 1- تعرضت مصر لهجمات بعض القبائل على الحدود الشمالية الشرقية لمصر في بداية عصر الأسرة الثانية في الدولة القديمة . ()
- 2- قامت الملكة إياح حتب بتشجيع أحسن على طرد الهكسوس من مصر . ()
- 3- قتل سقن رع وكامس أثناء كفاحهما ضد الحيثيين . ()

- 4- أشهر المعارك التي خاضها الملك تحتمس الثالث معركة قادش . ()
- 5- خاض الجيش المصري حرب أكتوبر 1973م بقيادة الرئيس جمال عبد الناصر ضد الاحتلال الإسرائيلي . ()
- 6- وقع الرئيس الراحل أنور السادات معاهدة السلام مع إسرائيل عام 1979م . ()
- 7- استطاع الجيش المصري تدمير خط بارليف باستخدام الصواريخ . ()
- 8- يقع المتحف اليوناني الروماني في مدينة القاهرة . ()
- 9- الإسكندر الأكبر قائد روماني حكم مصر هو وخلفاؤه حوالي ثلاثة قرون . ()
- 10- يقع معبد كوم أمبو - أحد الآثار الرومانية - في أسوان . ()
- 11- أدخل البطالمة آلات زراعية جديدة إلى مصر مثل الساقية . ()
- 12- كانت مكتبة الإسكندرية أكثر المكتبات شهرة في العالم قديماً . ()
- 13- تدخلت روما في شئون مصر الداخلية أثناء ضعف دولة البطالمة . ()
- 14- ضعفت دولة البطالمة لضعف الملوك بعد بطليموس الأول . ()
- 15- كان الملك بطليموس الرابع آخر ملوك البطالمة في مصر . ()
- 16- تحولت مصر من دولة رومانية إلى ولاية بظلمية عام 30 ق. م . ()
- 17- استغل الرومان موارد مصر الاقتصادية لصالح روما . ()
- 18- احتلت مدينة الإسكندرية المركز الثاني ثقافياً بعد روما . ()
- 19- أنشأ الرومان المسرح الروماني ومعبد رأس السوداء في الإسكندرية . ()
- 20- رحب المصريون بالفتح العربي الإسلامي لمصر عام 641م للتخلص من حكم البطالمة . ()
- 21- سُمي عصر دقلديانوس بعصر الشهداء . ()
- 22- أنشأ البطالمة العديد من المعابد مثل معبد إدفو في أسوان . ()
- 23- بنى المصري القديم منازل من الحجارة في الصحراء غرب نهر النيل . ()
- 24- تشابهت المنازل عند المصريين القدماء . ()
- 25- بنى المصريون القدماء الحصون لتخليد ذكرى الملك . ()
- 26- كانت المعابد الجنائزية تُقام فيها الطقوس اليومية للإله . ()
- 27- كانت اللغة الهيراطيقية هي الخط الرسمي للدولة . ()
- 28- عرف المصريون القدماء مواقع الكثير من النجوم والكواكب . ()
- 29- كانت قصة سنوحي من القصص الخيالية عند المصري القديم . ()
- 30- استخدم المصري القديم في الكتابة أقلاماً من البوص وأوراق البردي . ()

3) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:-

- 1- تعرضت مصر لهجمات بعض القبائل على الحدود الشمالية الشرقية في بداية الأسرة الثالثة في عصر الدولة
.....
(أ) القديمة . (ب) الوسطى . (ج) الحديثة . (د) البطلمية .
- 2- تعرضت مصر لغزو في نهاية الدولة الوسطى في عصر الضعف الثاني .
(أ) الفرس . (ب) الليبيين . (ج) النوبيين . (د) الهكسوس .
- 3- نجح الملك في تحرير البلاد وطرد الهكسوس .
(أ) رمسيس الثاني . (ب) تحتمس الثالث . (ج) أحمس . (د) خوفو .
- 4- خاض الملك (16) حملة عسكرية لتأمين حدود مصر .
(أ) تحتمس الثالث . (ب) رمسيس الثاني . (ج) أحمس . (د) خضرع .
- 5- خاض الملك رمسيس الثاني معركة قادش ضد
(أ) الفرس . (ب) الحيثيين . (ج) البطالمة . (د) الرومان .
- 6- استطاع الجيش المصري في حرب أكتوبر 1973م عبور وتدمير خط بارليف .

- (أ) الصحراء الغربية - (ب) نهر النيل - (ج) البحر الأحمر - (د) قناة السويس -
- 7- يقع المتحف اليوناني الروماني في مدينة -
- (أ) القاهرة - (ب) الإسكندرية - (ج) الأقصر - (د) أسوان -
- 8- زار الإسكندر الأكبر معبد الإله في واحة سيوة -
- (أ) آتون - (ب) رع - (ج) آمون - (د) أوزيريس -
- 9- شرع الإسكندر الأكبر في التخطيط لبناء مدينة لتكون عاصمة للبلاد -
- (أ) الإسكندرية - (ب) منف - (ج) طيبة - (د) أخيناتون -
- 10- أدخل البطالمة إلى مصر محاصيل جديدة مثل العنب و..... -
- (أ) القمح - (ب) القطن - (ج) الكتان - (د) الزيتون -
- 11- أنشأ البطالمة لإرشاد السفن في البحر -
- (أ) جامعة الإسكندرية - (ب) مكتبة الإسكندرية - (ج) منارة الإسكندرية - (د) المسلات -
- 12- آخر ملوك البطالمة في مصر -
- (أ) بطليموس الثاني - (ب) بطليموس الثالث - (ج) بطليموس الرابع - (د) كليوباترا السابعة -
- 13- ازداد الاضطهاد الروماني للمصريين بعد اعتناقهم -
- (أ) المسيحية - (ب) الإسلام - (ج) اليهودية - (د) الوثنية -
- 14- سمي عصر الإمبراطور بعصر الشهداء -
- (أ) الإسكندر الأكبر - (ب) دقلديانوس - (ج) بطليموس الأول - (د) بطليموس الثالث -
- 15- دخلت المسيحية مصر في القرن الأول الميلادي على يد القديس -
- (أ) مرقس - (ب) أنطونيوس - (ج) بطرس - (د) بولس -
- 16- بنى المصريون القدماء منازلهم في الوادي من -
- (أ) الحجارة - (ب) الجرانيت - (ج) الأخشاب - (د) الطوب اللبن -
- 17- بنى المصريون القدماء المقابر في الصحراء غرب نهر النيل بعيداً عن مخاطر -
- (أ) الفيضان - (ب) الأعاصير - (ج) الزلازل - (د) الأمطار -
- 18- تطور شكل المقابر من مصطبة واحدة إلى هرم مكون من عدة مصاطب مثل هرم -
- (أ) خوفو - (ب) خضوع - (ج) منكاورع - (د) زوسر -
- 19- يقع حصن بوهين على الحدود لمصر -
- (أ) الشمالية - (ب) الجنوبية - (ج) الشرقية - (د) الغربية -
- 20- من أشهر المسلات مسلة الملكة حتشبسوت في معبد -
- (أ) فيلة - (ب) إدفو - (ج) كوم أمبو - (د) الكرنك -
- 21- استخدم المصريون القدماء في الكتابة أقلام البوص وأوراق -
- (أ) البردي - (ب) القطن - (ج) الكتان - (د) اللوتس -
- 22- برع المصريون القدماء في علم الحساب وعرفوا -
- (أ) الجمع - (ب) الطرح - (ج) القسمة - (د) كل ما سبق -
- 23- استخدم رجال الدين الكتابة -
- (أ) الهيروغليفية - (ب) الهيراطيقية - (ج) الديموطيقية - (د) النوبية -
- 24- "تضيء أشعة الشمس وجه الملك يوم مولده ويوم توليه العرش". تنطبق هذه العبارة على معبد -
- (أ) الأقصر - (ب) الكرنك - (ج) رأس السوداء - (د) أبو سمبل -
- 25- يركز على تمجيد أعمال الملك -
- (أ) أدب المديح - (ب) الأدب التهذيبي - (ج) الأدب الديني - (د) الأدب القصصي -

4) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:-

أ- استطاعوا غزو مصر في عصر الـضعف في نهاية عصر الدولة الوسطى. (.....)

- 2- معركة انتصر فيها الملك تحتمس الثالث على أمير قادش.
- 3- معركة خاضها الملك رمسيس الثاني ضد الحيثيين.
- 4- استطاع الجيش المصري تدميره في حرب أكتوبر 1973م في 6 ساعات فقط.
- 5- لفت استخدام الجيش المصري كشفرة في حرب أكتوبر 1973م في الاتصالات اللاسلكية.
- 6- أنشأها البطالمة لإرشاد السفن في البحر.
- 7- تدخلت في شؤون مصر الداخلية أثناء ضعف دولة البطالمة.
- 8- احتلت المركز الثاني بعد روما ثقافياً في العصر الروماني.
- 9- نشأت في العصر الروماني وتقوم على التأمل والزهد والتشف والعبادة.
- 10- من أشهر الحصون التي أقامها الرومان في مصر.
- 11- أشهر الحصون على الحدود الجنوبية لمصر.
- 12- معابد تُقام فيها الطقوس الجنائزية للملك.
- 13- معابد تُقام فيها الطقوس اليومية للإله.
- 14- عبارة عن برج أو عمود من الحجر له أربعة جوانب وينتهي بشكل هرمي صغير.
- 15- وظيفته تساعد صاحبها في الوصول إلى المناصب العليا في الدولة.
- 16- كتابة كانت هي الخط الرسمي للدولة.
- 17- كتابة استخدمها رجال الدين (الكهنة).
- 18- كتابة استخدمها أفراد الشعب في جميع نواحي الحياة العامة.
- 19- أدب يتناول الحياة بعد الموت وعقيدة البعث والخلود.
- 20- أدب يتناول القصص الحقيقية والخيالية التي تعكس حياة المصريين القدماء.
- 21- أدب يتناول الحكم والنصائح.
- 22- أدب يركز على تمجيد أعمال الملك (الضرعون).
- 23- جائزة نالها الرئيس الراحل محمد أنور السادات بفضل جهوده المستمرة لإحلال السلام.

5) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

- 1- سارع بتوحيد جيوش أقاليم مصر لصد هجمات القبائل في بداية الأسرة الثالثة في عصر الدولة القديمة.
- 2- بطل التحرير وطارد الهكسوس ومؤسس عصر الدولة الحديثة.
- 3- قامت بتشجيع ابنها على الكفاح وطرد الهكسوس من مصر.
- 4- انتصر على أمير قادش في معركة مجدو.
- 5- عقد أقدم معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين.
- 6- قاد الجيش المصري في حرب أكتوبر 1973م.
- 7- وقع مع إسرائيل معاهدة السلام عام 1979م.
- 8- قائد يوناني حكم مصر هو وخلفاؤه حوالي ثلاثة قرون.
- 9- قتل الكثير من المسيحيين وسمي عصره بعصر الشهداء.
- 10- استكمل بناء مدينة الإسكندرية وأسس الدولة البطلمية في مصر.

6) ما المقصود بـ ... ؟

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| 1- معاهدة السلام. | 2- البطالمة. | 3- المنارة. | 4- الرهينة. |
| 5- حصن. | 6- معابد جنائزية. | 7- معابد الإلهية. | 8- المسلة. |
| 9- الأدب الديني. | 10- الأدب القصصي. | 11- أدب المديح. | 12- الأدب التهذيبي. |

7) بم تفسر ... ؟

- 1- نجاح الملك زوسر في حماية أرض سيناء من الهجمات.
- 2- تعرض مصر لغزو الهكسوس.
- 3- انتصار تحتمس الثالث في معركة مجدو.
- 4- عقد رمسيس الثاني معاهدة السلام مع الحيثيين.
- 5- انتصار الجيش المصري في حرب أكتوبر 1973م.
- 6- أهمية السلام بالنسبة لمصر.
- 7- قرار الإسكندر الأكبر بالسيطرة على مصر.
- 8- زيارة الإسكندر الأكبر لمعبد الإله آمون في واحة سيوة.
- 9- إنشاء البطالمة لمنارة الإسكندرية.
- 10- ضعف وسقوط دولة البطالمة في مصر.

- 12- ترحيب المصريين بالفتح العربي الإسلامي لمصر.
- 14- بناء المصريين القدماء للمقابر من الحجارة.
- 16- اهتمام المصريين القدماء بنحت المسلات.

- 11- سُمي عصر دقلديانوس بعصر الشهداء.
- 13- اختلاف المنازل في مصر القديمة.
- 15- اهتمام المصريين القدماء ببناء الحصون.
- 17- أهمية وظيفة الكتّاب في مصر القديمة.

(8) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- 1- هجمات بعض القبائل على الحدود الشمالية الشرقية لمصر في عصر الملك زوسر.
- 2- معركة قادش بين رمسيس الثاني والحيثيين.
- 3- توقيع الرئيس الراحل محمد أنور السادات معاهدة السلام مع إسرائيل.
- 4- إنشاء البطالمة جامعة الإسكندرية.
- 5- ثورات المصريين ضد البطالمة.
- 6- معركة أكتيوم البحرية عام 31 ق. م.
- 7- اعتناق المصريين للمسيحية في ظل الحكم الروماني.
- 8- اختلاف الطبقات بالنسبة للمنازل في مصر القديمة.
- 9- تشريح جثث الموتى أثناء التحنيط.
- 10- براعة المصريين القدماء في علم الفلك.
- 11- براعة المصريين القدماء في علم الحساب.
- 12- براعة المصريين القدماء في علم الهندسة.

(9) دلل على صحة العبارات الآتية:

- 1- كانت حروب الجيش المصري عبر العصور من أجل الحفاظ على البلاد وحمايتها.
- 2- يتشابه الرئيس السادات مع الملك رمسيس الثاني.
- 3- اهتمام البطالمة بالزراعة في مصر.
- 4- ازدهرت بعض الصناعات في مصر في العصر البطلمي.
- 5- اهتم البطالمة بالتجارة في مصر.
- 6- تعرض المصريون للاضطهاد الديني في العصر الروماني.
- 7- اختلفت المنازل في مصر القديمة باختلاف الطبقات.
- 8- براعة المصريين القدماء في علم الطب.
- 9- برع المصريون القدماء في علم الفلك.
- 10- تطوير بناء المقابر في مصر القديمة.

(10) ما العلاقة بين ... ؟

- 1- الملكة إياح حتب والهكسوس.
- 2- حرب أكتوبر 1973م واللغة النوبية.
- 3- معركة أكتيوم البحرية وسقوط دولة البطالمة في مصر.
- 4- الإمبراطور دقلديانوس وعصر الشهداء.
- 5- القديس مرقس والمسيحيون في مصر.
- 6- الفيضان وبناء المقابر في مصر القديمة.
- 7- السياحة وتعادم الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني.
- 8- الرئيس السادات وجائزة نوبل.

(11) قارن بين:-

- 1- معركة مجدو ومعركة قادش من حيث: * الأطراف.
- 2- الملك رمسيس الثاني والرئيس الراحل محمد أنور السادات من حيث أوجه: * الشبه.
- 3- البطالمة والرومان في مصر من حيث: * الآثار.
- 4- المعابد الجنائزية ومعابد الآلهة من حيث: * التعريف.
- 5- الحصون والمسلات من حيث: * التعريف.
- 6- أشكال المنازل عند المصريين القدماء.

7- الكتابة الهيروغليفية والكتابة الهيراطيقية والكتابة الديموطيقية .

8- الأدب الديني والأدب القصصي .

أحمد محمد سالم

المحور الرابع: الحضارات والتواصل

الوحدة الثالثة: علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر

الدرس الأول: التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم

* تتواصل مصر سياسياً وعسكرياً مع دول القارة الإفريقية، لدعم الأمن والاستقرار داخل قارتنا الإفريقية، مثل: مشاركة مصر في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام في بعض الدول الإفريقية.

* تمثلت علاقات مصر السياسية والعسكرية مع دول العالم في:

* تبادل الخبرات الحربية والعسكرية مع الدول الأخرى.

* إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية في حالة الحرب.

* عقد المعاهدات والاتفاقيات ومع الدول لحماية حدودها وحفظ الأمن ونشر السلام وتحقيق رفاهية الشعوب.

* أولاً: نماذج من علاقات التواصل السياسي والعسكري بين مصر والدول قديماً:



1- مع الهكسوس: نقل عنهم المصريون العربات الحربية.

2- مع بلاد فينيقيا (سوريا ولبنان حالياً):

(أ) شارك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو والتي تم من خلالها تأمين حدود مصر الشمالية الشرقية، وتدعيم النفوذ المصري في آسيا.

(ب) أنشأ المصريون القداماء القلاع والحصون في بلاد فينيقيا (سوريا ولبنان حالياً) بهدف حماية الإمبراطورية المصرية.



3- مع الحيثيين: وقع معهم الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام.

* ثانياً: نماذج من علاقات التواصل السياسي والعسكري بين مصر والدول حديثاً:



1- مساندة الدول العربية لمصر وسوريا في حرب أكتوبر 1973 م.

2- وقعت مصر مع جمهورية السودان اتفاقيات للدفاع المشترك.

3- تقوم مصر بإجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من دول العالم.

4- تعمل مصر على التواصل السياسي مع الدول الأخرى من خلال:

(أ) وزارة الخارجية، التي تقوم بـ:

* تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول.

* حماية مصالح المواطنين في الخارج.

(ب) السفارات:

* توجد لكل دولة سفارة في الدول الأخرى لتعميق العلاقات بين الدول.

* لاحظ: استطاعت مصر إقامة علاقات سياسية قوية مع غيرها من الدول عبر العصور، وذلك بفضل عقول أبنائها وفكرهم المستنير وقدرتهم على التواصل وحل المشكلات.



وزارة الخارجية المصرية

* أسئلة على الدرس الأول * (التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم)

(1) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:-

- 1- مشاركة مصر في بعثة لحفظ السلام شكل من أشكال التواصل المصري السياسي والعسكري
- 2- كان لمصر علاقات سياسية وعسكرية مع دول العالم تمثلت في عقد و مع الدول لحماية حدودها وحفظ الأمن .
- 3- اشترك مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو .
- 4- قام الملك بتوقيع معاهدة السلام مع ملك الحيثيين .
- 5- أنشأ المصريون القدماء العديد من و في بلاد فينيقيا لحماية حدود الإمبراطورية .
- 6- أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن
- 7- ساندت الدول العربية دولتي و في حرب أكتوبر 1973 م .
- 8- وقعت مصر مع دولتي اتفاقيات للدفاع المشترك .
- 9- وزارة هي المسئولة عن تطوير وتعميق مصر مع دول العالم .
- 10- يوجد لكل دولتي في الدول الأخرى لتعميق العلاقات بين الدول .

(2) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:-

- 1- تشارك مصر في بعثات حفظ السلام لدعم الأمن والاستقرار داخل القارة الأفريقية . ()
- 2- تساعد المعاهدات والاتفاقيات في تحقيق رفاهية الشعوب . ()
- 3- اشترك الليبيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو . ()
- 4- عقد الملك أحبس معاهدة السلام مع الحيثيين . ()
- 5- أخذ المصريون القدماء العربات الحربية عن النوبيين . ()
- 6- ساندت الدول العربية مصر وسوريا في حرب أكتوبر 1973 م . ()
- 7- وقعت مصر والسعودية اتفاقيات للدفاع المشترك . ()
- 8- تقوم مصر بإجراء تدريبات عسكرية مشتركة مع العديد من دول العالم . ()
- 9- وزارة الداخلية مسئولة عن تطوير وتعميق العلاقات بين مصر وغيرها من الدول . ()
- 10- توجد لكل دولتي سفارة في الدول الأخرى لتعميق العلاقات بين الدول . ()

(3) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:-

- 1- اشترك الفينيقيون مع الملك في معركة مجدو .
(أ) رمسيس الثاني .
(ب) تحتمس الثالث .
(ج) أحبس .
(د) سقن رع .
- 2- وقع رمسيس الثاني معاهدة السلام مع
(أ) الحيثيين .
(ب) الفرس .
(ج) الرومان .
(د) البطالمة .
- 3- أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في بلاد
(أ) بونت .
(ب) الفرس .
(ج) اليونان .
(د) فينيقيا .
- 4- اشتركت مصر في بعثة لحفظ السلام في دول القارة الأفريقية .
(أ) الأمم المتحدة .
(ب) المنتدى الاقتصادي .
(ج) قمة المناخ .
(د) مؤتمر الشباب .
- 5- مصر من ضمن الدول الأكثر إسهاماً في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام .
(أ) الخمس الأولى .
(ب) الست الأولى .
(ج) السبع الأولى .
(د) العشر الأولى .
- 6- ساندت مصر الدولة العربية و في حرب أكتوبر 1973 م .
(أ) السودان ومصر .
(ب) السعودية ومصر .
(ج) فلسطين ومصر .
(د) سوريا ومصر .
- 7- عقدت مصر اتفاقيات للدفاع المشترك مع جمهورية عام 2021 م .

(د) أثیویا .

(ج) لیبیا .

(ب) السودان .

(أ) السعودیة .

8- وزارة هی المسئولة عن حمایة مصالح المواطنین فی الخارج .

(ب) العدل .

(د) التعلیم .

(أ) الخارجیة .

(ج) الداخلیة .

9- یوجد لكل دولة فی الدول الأخرى لتعمیق العلاقات بین الدول .

(ب) جیش .

(د) سفارة .

(أ) برلمان .

(ج) شرطة .

10- أخذ المصریون القدماء العربیات الحربیة عن

(ب) الفرس .

(د) الرومان .

(أ) البطالمة .

(ج) الهكسوس .

(4) اكتب ما تشير الیه كل عبارة مما یأتی:-

(.....)

1- اشتركوا مع الملك تحتمس الثالث فی معركة مجدو .

(.....)

2- عقد معهم الملك رمسیس الثاني معاهدة السلام .

(.....)

(.....)

3- أنشأ فیها المصریون القدماء القلاع والحصون لحمایة حدود الإمبراطوریة المصریة .

(.....)

4- منظمة أشادت بالمشاركة المصریة فی قوات حفظ السلام .

(.....)

5- قامت الدول العربیة بمسانداتها فی حرب أكتوبر 1973م .

(.....)

6- أخذ عنهم المصریون القدماء العربیات الحربیة .

(.....)

7- عقدت معها مصر اتفاقیات للدفاع المشترك عام 2021م .

(.....)

8- وزارة مسئولة عن تطوير وتعمیق علاقات مصر مع غیرها من الدول .

(5) بم تفسر ... ؟

1- مشاركة مصر فی بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام فی إحدى الدول الإفريقية .

2- حرص مصر علی عقد المعاهدات والاتفاقیات مع الدول عبر تاریخها الطویل .

3- إنشاء المصریین القدماء العید من القلاع والحصون فی بلاد فینیقیا .

4- أهمیة وزارة الخارجیة المصریة .

5- یوجد لكل دولة سفارة فی الدول الأخرى .

(6) ما النتائج المترتبة علی ... ؟

1- عقد المعاهدات والاتفاقیات بین مصر ودول العالم .

2- بناء القلاع والحصون فی بلاد فینیقیا قديماً .

3- اتفاقیات الدفاع المشترك بین مصر والسودان عام 2021م .

(7) دلل علی صحة العبارات الآتیة:

1- كان لمصر علاقات سیاسیة وعسکریة مع دول العالم عبر تاریخها الطویل .

2- كان لمصر علاقات سیاسیة وعسکریة مع بلاد فینیقیا .

3- تقوم مصر بالتواصل السیاسی والعسکری مع دول العالم حالياً .

4- التواصل السیاسی والعسکری بین مصر والسودان عام 2021م .

5- هناك علاقات سیاسیة وعسکریة بین مصر والدول العربیة .

(8) أجب عما یلی:

1- فسر، أهمیة التواصل السیاسی والعسکری بین مصر ودول العالم .

2- فی رأیک، ما أهمیة وجود سفارة لكل دولة فی دول العالم .

3- ما مقترحاتك، لدعم التواصل السیاسی والعسکری بین الدول ؟

4- ما رأیک فی، موقف الدول العربیة فی حرب أكتوبر 1973م ؟

أحمد محمد سالم

الوحدة الثالثة: علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر

الدرس الثاني: التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم

• أولاً: البعثات العلمية والمنح الدراسية:

(أ) كان كثير من العلماء وطلاب العلم يقدون من دول العالم إلى مصر لطلب العلم، وذلك لبراعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة، مثل:

الطب

الفلك

العمارة والفنون

الهندسة



البعثات حديثاً

- تستقبل مصر العديد من الطلاب الوافدين من إفريقيا ودول شرق آسيا لدراسة اللغة العربية والفلسفة وعلوم الدين .

البعثات قديماً

- استقدم الملك تحتمس الثالث أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر ليشبوا على حبها والولاء لها حتى إذا ما عادوا وحكموا بلادهم ظلت علاقتهم بمصر طيبة .

• أهمية البعثات العلمية والمنح الدراسية:

* تساعد الطلاب على:

1- الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم .

2- تعرف ثقافات الشعوب الأخرى .

(ب) اخترع المصريون القدماء الكثير من الأدوات التي يستخدمها العالم حتى الآن، مثل:



الساعة لتحديد الوقت



الخبر الأسود



الأطراف الصناعية

• ثانياً: ملامح التأثير والتأثير بين مصر والبلاد الأخرى في العلوم والثقافة:

1- مصر وبلاد العراق القديم:

بلاد العراق القديم

* أخذت بلاد العراق القديم عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد .



أحد المعابد ببلاد العراق القديم متأثراً بالحضارة المصرية.

مصر

* أخذت مصر عن بلاد العراق القديم رسم الحيوانات الأسطورية المجنحة واستخدام الأختام .



وإدجيت إلهة الكوبرا في الحضارة المصرية القديمة.

2- مصر وبلاد اليونان والرومان:

(أ) تأثر الرومان واليونانيون بالطراز المصري في بناء المعابد، وخاصة في بناء الأعمدة بواجهة المعبد؛ مثل:

معبد البارثيون في أثينا



معبد الأقصر



(ب) اتخذ الإمبراطور الروماني (يوليوس قيصر) من مصر التقويم الشمسي المصري، إلا أنه أضاف:

- * أسماء رومانية لشهور السنة .
- * السنة الكبيسة (366 يوماً) كل أربع سنوات .
- * وما زال العالم يستخدمها التقويم حتى الآن .



3- مصر والبطالمة:

- * أنشأ البطالمة مكتبة وجامعة الإسكندرية قديماً .
- * دورهما:



مكتبة الإسكندرية الجديدة

- تحقيق التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم وخاصة بلاد اليونان .
- تخرج في جامعة الإسكندرية عدد كبير من طلاب العلم .
- ضمت عدداً من العلماء كثر إقليدس في الهندسة، ومانيطون في التاريخ .

* ثانيًا: التواصل العلمي والثقافي بين مصر ودول العالم حديثًا:

* يأخذ التواصل العلمي والثقافي أشكالاً متعددة مثل:

المعارض الدولية والمهرجانات الفنية والثقافية



المؤتمرات العلمية



المؤتمرات العلمية

البعثات العلمية والمنح الدراسية



البعثات العلمية والمنح الدراسية

المراكز الثقافية



لمراكز الثقافية

* أهمية التواصل العلمي والثقافي:

- يساعد التواصل العلمي والثقافي على تطور العلم وتقدم الدول وتنميتها .

* أسئلة على الدرس الثاني * (التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم)

1) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:-

- 1- يساهم التواصل العلمي والثقافي في دعم وتحقيق لشعوب العالم .
- 2- استقدم الملك أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر .
- 3- من الاختراعات التي قدمها قدماء المصريين وما زالت تستخدم حتى الآن و.....
- 4- من العلوم التي برع فيها قدماء المصريين و.....
- 5- أخذ مصر عن بلاد رسم الحيوانات المجنحة .
- 6- أخذت بلاد العراق عن مصر شكل في بناء المعابد .
- 7- تم بناء مكتبة الإسكندرية في عهد بمصر .
- 8- من أشهر علماء الهندسة في جامعة الإسكندرية القديمة .
- 9- استخدم الإمبراطور الروماني التقويم الشمسي المصري .
- 10- من أشكال التواصل العلمي والثقافي في الوقت الحالي و.....

2) أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع

التصويب:-

- 1- استقدم الملك مينا أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر . ()
- 2- برع المصريون القدماء في علوم الفلك والطب والهندسة . ()
- 3- من أهم اختراعات قدماء المصريين الساعة لتحديد الوقت . ()
- 4- أخذت بلاد العراق القديم عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد . ()
- 5- ينتمي زاقورة معبد (أور) للحضارة الرومانية . ()
- 6- تم بناء جامعة الإسكندرية في عصر الرومان بمصر . ()
- 7- من علماء جامعة الإسكندرية في التاريخ إقليدس . ()
- 8- استخدم الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر التقويم الشمس المصري . ()
- 9- يحتفل العالم باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية في 10 من نوفمبر في كل عام . ()
- 10- تستقبل مصر العديد من الطلاب الوافدين من دول شرق آسيا لدراسة علوم الدين . ()

3) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:-

- 1- من العلوم التي برع فيها قدماء المصريين
(أ) الطب . (ب) الفلك . (ج) الهندسة . (د) كل ما سبق .
- 2- أخذت مصر عن بلاد استخدام الاختار .
(أ) اليونان . (ب) الرومان . (ج) العراق القديم . (د) فينيقيا .
- 3- معبد البارثينون ينتمي إلى الحضارة
(أ) الرومانية . (ب) اليونانية . (ج) العراقية . (د) الفرعونية .
- 4- من أشهر علماء جامعة الإسكندرية في الهندسة
(أ) مانيتون . (ب) إقليدس . (ج) هيردوت . (د) بطليموس .
- 5- استخدم الإمبراطور الروماني التقويم الشمسي المصري .
(أ) أنطونيوس . (ب) أكتافيوس . (ج) يوليوس قيصر . (د) الإسكندر الأكبر .
- 6- ينتمي هرم زوسر المدرج للحضارة
(أ) العراقية . (ب) اليونانية . (ج) الرومانية . (د) المصرية .
- 7- من أشكال التواصل العلمي والثقافي الحالي
(أ) المنح الدراسية . (ب) المؤتمرات العلمية . (ج) البعثات العلمية . (د) كل ما سبق .
- 8- يتوافد طلاب العلم من إفريقيا من أجل دراسة
(أ) مصر . (ب) العراق . (ج) اليونان . (د) روما .

(أ) اللغة الفرنسية . (ب) اللغة الإنجليزية . (ج) اللغة العربية . (د) اللغة الهندية .

4) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:-

- 1- حضارة قديمة أخذت عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد . ()
- 2- جامعة مصرية قديمة كان من أشهر علمائها في الهندسة إقليدس . ()
- 3- تساعد الطلاب على الإطلاع على كل ما هو جديد في مجال دراستهم . ()

5) من هو ... ؟

- 1- استقدم أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر . (.....)
- 2- استخدم التقويم الشمسي المصري . (.....)
- 3- أشهر علماء جامعة الإسكندرية في علم الهندسة . (.....)
- 4- أشهر علماء جامعة الإسكندرية في علم التاريخ . (.....)

6) بم تفسر ... ؟

- 1- قام الملك تحتمس الثالث باستقدام أبناء أمراء البلاد الآسيوية للدراسة في مصر .

- 2- كان للعلماء وطلاب العلم يقدون إلى مصر قديماً .

- 3- أهمية التواصل العلمي والثقافي بين الشعوب .

- 4- أهمية المنح الدراسية .

7) ما النتائج المترتبة على ؟

- 1- التواصل العلمي والثقافي بين الدول .

- 2- براعة المصريين القدماء في العلوم المختلفة .

- 3- تأثر حضارة العراق القديم بالحضارة المصرية .

8) ما العلاقة بين ... ؟

- 1- يوليوس قيصر والتقويم المصري القديم .

- 2- المنح الدراسية وثقافات الشعوب .

- 3- الحضارة المصرية القديمة وحضارة بلاد العراق القديم .

الوحدة الثالثة: علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر

الدرس الثالث: التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم

* أولاً: التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم قديماً:

* بدأت العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم منذ القدم ومنها:



دول أوروبا مثل

* بلاد الإغريق (اليونان) -



دول إفريقيا مثل

* بلاد النوبة (شمال السودان) وبلاد
بونت (الصومال حالياً) وليبيا -

دول آسيا مثل

* بلاد فينيقيا (لبنان وسوريا حالياً) -



1 - في عصر الدولة القديمة:

* ازدهر التواصل الاقتصادي في عهد الملك سنفرو مع:

لـ النوبة (شمال السودان) وليبيا؛

لـ أرسل الملك سنفرو بعثات تجاري محملة

بالحبوب والكتان والعسل إلى النوبة وليبيا

وعادت محملة بالماشية -

* فينيقيا:

لـ أرسل الملك سنفرو أسطولاً بحرياً يضم أربعين

سفينة لإحضار خشب الأرز الذي يستخدم في

صناعة السفن والأثاث.





2- في عصر الدولة الوسطى:

- * زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها خاصة:
- بعد حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث.

3- في عصر الدولة الحديثة:

- * استمرت العلاقات التجارية بين مصر ودول العالم.
- * أرسلت الملكة حتشبسوت رحلتها التجارية (مكونة من 5 سفن كبيرة) إلى بلاد بونت لجلب العاج والأخشاب والبخور والعطور والحيوانات النادرة والطيور.

4- في نهاية عصر الدولة الحديثة "العصر المتأخر":

- * ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق (اليونان).
- * أسس ملوك الأسرة 26 مدينة نقرطيس (بالقرب من إيتاي البارود بمحافظة البحيرة حالياً) للتجار والرعاية اليونانيين وأصبحت مركزاً تجارياً وصناعياً حيث انتشرت بها صناعة الخزف.
- * قام الملك نخاو الثاني برحلته الاستكشافية حول إفريقيا (والتي استغرقت 3 سنوات) بمساعدة البحارة الفينيقيين.
- السبب: اكتشاف طريق تجاري جديد يمر بأغلب الشواطئ الغربية لإفريقيا.

5- في عصر البطالمة:

- * اهتم البطالمة في بدايته حكمهم لمصر بزيادة النشاط التجاري، حيث:
- أنشأوا عديداً من الموانئ على سواحل البحرين الأحمر والمتوسط.
- صدروا: إلى دول إفريقيا المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية.
- استوردوا: المعادن والفيلة التي استخدموها في تسليح الجيش المصري.



ثانياً: التواصل الاقتصادي بين مصر ودول العالم حديثاً:

1- المنطقة الاقتصادية:

- * تعمل مصر على دعم التواصل الاقتصادي مع دول العالم في العصر الحديث من خلال المشاركة في العديد من المنظمات الاقتصادية مثل:



الكوميسا (السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا)



منظمة التجارة العربية

- * بهدف الاستفادة من التجارب الناجحة في:

1- تطوير الأنشطة الاقتصادية.

2- زيادة الإنتاج.

2- علاقات مصر بإفريقيا:

- * حرصت مصر خلال تاريخها الطويل على توطيد علاقاتها الاقتصادية بدول قارتنا الإفريقية.
- * امتدت هذه العلاقات للعصر الحديث حيث أقامت مصر الكثير من المشروعات التنموية في العديد من دول القارة، مثل:
- * مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق (نهر النيل) بهدف:
- توصيل البضائع الإفريقية عبر نهر النيل إلى البحر المتوسط ومنه إلى الدول الأوروبية.
- المساهمة في زيادة التبادل التجاري بين مصر ودول إفريقيا.

* أسئلة على الدرس الثالث * (التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم)

1) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:-

- 1- بدأت مصر في تنفيذ مشروع الربط الملاحي بين بحيرة والبحر المتوسط عن طريق نهر
- 2- أرسل الملك بعثات تجارية إلى و في عصر الدولة القديمة .
- 3- أرسل الملك سنفرؤ أسطولاً بحرياً إلى لإحضار خشب الأرز .
- 4- زاد النشاط التجاري في عصر الدولة الوسطى بعد حفر قناة في عهد الملك
- 5- أرسلت الملكة رحلات تجارية إلى بلاد بونت لجلب
- 6- ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق منذ نهاية عصر الدولة
- 7- أقام ملوك الأسرة (26) مدينة للتجار والرعايا اليونانيين .
- 8- قام الملك برحلة استكشافية حول إفريقيا بمساعدة البحارة
- 9- أنشأ البطالمة العديد من الموانئ على سواحل البحر والبحر
- 10- تشارك مصر في العديد من المنظمات الاقتصادية مثل و

2) أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع

التصويب:-

- 1- بدأت مصر في تنفيذ مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر الأحمر عن طريق نهر النيل . ()
- 2- أرسل الملك زوسر بعثات تجارية إلى بلاد النوبة وليبيا محملة بالحبوب والكتان . ()
- 3- يستخدم خشب الأرز في صناعة السفن والإناث . ()
- 4- تم حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك نخاو الثاني . ()
- 5- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد بونت لجلب العاج والبخور . ()
- 6- انتشرت صناعة الخزف في مدينة نقرطيس . ()
- 7- اعتمد نخاو الثاني على البحارة الليبيين في رحلاته الاستكشافية حول إفريقيا . ()
- 8- اهتم البطالمة بتصدير المحاصيل الزراعية والمصنوعات المصرية إلى دول إفريقيا . ()
- 9- استورد البطالمة المعادن والفيلة التي استخدموها في تسليح الجيش المصري . ()
- 10- تشارك مصر في العديد من المنظمات الاقتصادية مثل منظمة التجارة العالمية والاتحاد الأوروبي . ()

3) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:-

- 1- بدأت مصر في تنفيذ مشروع الربط الملاحي من بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق
(أ) نهر النيل . (ب) البحر الأحمر . (ج) إثيوبيا . (د) الصحراء الشرقية .
- 2- عادت البعثات التجارية التي أرسل الملك سنفرؤ محملة ب
(أ) الفيلة . (ب) الأغنام . (ج) الماشية . (د) العاج .
- 3- زاد النشاط التجاري بعد حفر قناة سيزوستريس في عصر الدولة
(أ) القديمة . (ب) الوسطى . (ج) الحديثة . (د) البطلمية .
- 4- حضرت قناة سيزوستريس في عصر الملك
(أ) سنفرؤ . (ب) تحتمس الثالث . (ج) نخاو الثاني . (د) سنوسرت الثالث .
- 5- أرسلت الملكة حتشبسوت رحلات تجارية لجلب الأخشاب والحيوانات النادرة من
(أ) فينيقيا . (ب) بلاد بونت . (ج) بلاد النوبة . (د) ليبيا .
- 6- أقام ملوك الأسرة (26) مدينة التي أصبحت مركزاً تجارياً وصناعياً .
(أ) نقرطيس . (ب) الإسكندرية . (ج) منف . (د) طيبة .
- 7- استمرت رحلة الملك نخاو الثاني الاستكشافية حول إفريقيا سنوات .

- (أ) ثلاث . (ب) أربع . (ج) خمس . (د) ستة .
- 8- كانت رحلة الملك نخاو الثاني لاكتشاف طريق تجاري يمر بأغلب الشواطئ لإفريقيا .
(أ) الشمالية . (ب) الشرقية . (ج) الجنوبية . (د) الغربية .
- 9- انتشرت صناعة في مدينة نقراتيس .
(أ) الخزف . (ب) الفخار . (ج) الكتان . (د) العطور .
- 10- شاركت مصر في العديد من المنظمات الاقتصادية مثل منظمة التجارة العالمية و
(أ) الاتحاد الأوروبي . (ب) اتحاد المغرب العربي . (ج) اتحاد الخليج العربي . (د) الكوميسا .

4) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:-

- 1- قناة تم حفرها في عهد الملك سنوسرت الثالث .
(.....)
- 2- قناة ساهمت في تسهيل حركة التجارة العالمية منذ افتتاحها عام 1869 م .
(.....)
- 3- خشب يستخدم في صناعة السفن والأثاث كان يتم إحضاره من فينيقيا .
(.....)
- 4- مدينة أقامها ملوك الأسرة (26) للتجار والرعايا اليونانيين .
(.....)
- 5- اعتمد عليهم نخاو الثاني في رحلته الاستكشافية حول إفريقيا .
(.....)
- 6- السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا .
(.....)

5) لمن تنسب الأعمال الآتية ... ؟

- 1- أرسل بعثات تجارية إلى النوبة وليبيا في عصر الدولة القديمة .
(.....)
- 2- أرسل أسطولاً بحرياً إلى فينيقيا لجلب خشب الأرز .
(.....)
- 3- حفر قناة سيزوستريس في عصر الدولة الوسطى .
(.....)
- 4- أرسلت رحلات تجارية مكونة من خمس سفن إلى بلاد بونت .
(.....)
- 5- اعتمد على البحارة الفينيقيين في رحلة استكشافية حول إفريقيا استمر ثلاث سنوات .
(.....)

6) بم تفسر ... ؟

- 1- تنفيذ مصر لمشروع الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر والمتوسط .
- 2- إرسال الملك سنفرؤ أسطولاً بحرياً إلى بلاد فينيقيا .
- 3- زيادة النشاط التجاري بين مصر وجيرانها في عصر الدولة الوسطى .
- 4- إرسال الملكة حتشبسوت رحلات تجارية إلى بلاد بونت .
- 5- إنشاء ملوك الأسرة (26) لمدينة نقراتيس .
- 6- أصبحت مدينة نقراتيس مركزاً صناعياً وتجارياً في نهاية عصر الدولة الحديثة .
- 7- قيام الملك نخاو الثاني برحلة استكشافية حول إفريقيا .
- 8- اشتراك مصر في العديد من المنظمات الاقتصادية .
- 9- أهمية قناة السويس في دعم التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم .

7) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- 1- إرسال الملك سنفرؤ بعثات تجارية إلى النوبة وليبيا .
- 2- حفر قناة سيزوستريس في عصر الدولة الوسطى .
- 3- انتشار صناعة الخزف في مدينة نقراتيس .
- 4- افتتاح قناة السويس للملاحة عام 1969 م .

8) دلل على صحة العبارات الآتية:-

- 1- حرص مصر على إقامة علاقات اقتصادية بقارة إفريقيا .
- 2- العلاقات الاقتصادية بين مصر وفينيقيا في عصر الدولة القديمة .
- 3- اهتمام البطالمة بزيادة النشاط التجاري في مصر .
- 4- ازدهار العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق في نهاية عصر الدولة الحديثة .
- 5- بدأت الرحلات الاستكشافية منذ عصر الملك نكاو الثاني .
- 6- قدمت مصر العديد من المساعدات إلى دول العالم قديماً وحديثاً .

أحمد محمد سالم

الوحدة الثالثة: علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر

الدرس الرابع: البورصة المصرية

* أولاً، البورصة:

* ما المقصود بـ البورصة؟ سوق منظمة يتم فيها بيع وشراء الأوراق المالية (الأسهم والسندات) .



* إذا أردنا الاستثمار في البورصة يمكننا

شراء الأسهم أو السندات المطروحة

بالبورصة لصالح الشركات أو

المصانع؛ ولكن هناك فرقاً بين

الأسهم والسندات:

* ما المقصود بـ الأسهم؟

* أوراق مالية تجعل صاحبها شريكاً في المشروع (المصنع / الشركة) وفق عدد الأسهم التي يشتريها

من البورصة .

* الخصائص:

(أ)

* تعطي صاحبها الحق في:

- ملكية جزء من المشروع حسب عدد الأسهم .

- أرباح المشروع حسب عدد الأسهم (تختلف الأرباح من عام لآخر)

(ب)

* يتحمل أصحابها

الخسائر التي قد

تحدث للمشروع .

(ج)

* أكثر مخاطر من

السندات .

* ما المقصود بـ السندات؟

* أوراق مالية تثبت أن مالكها قدم قرضاً لصاحب المشروع لمدة محددة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر .

* الخصائص:

(أ)

* لا تعطي أصحابها

الحق في ملكية

المشروع .

(ب)

* صاحب المشروع يكون

مدينًا لأصحاب

السندات .

(ج)

* تعطي أصحابها الحق في:

* عائد مادي (فائدة ثابتة محددة مسبقاً) سواء حقق

المشروع مكاسب أو لا وذلك طوال مدة السند من

سنة إلى عشر سنوات أو أكثر .

* استرداد قيمة السندات بعد المدة المتفق عليها .

* أقل مخاطر من الأسهم .

* ثانياً، تاريخ البورصة:

* أنشئت أول بورصة في مصر بمحافظة الإسكندرية عام 1883م .

* أنشئت بورصة في محافظة القاهرة 1903م .

* ثم أصبحت بورصة القاهرة والإسكندرية تحت مسمى واحد وهو البورصة المصرية .

* ثالثاً، أهمية البورصة لاقتصاد بلدنا:

1- توفير التمويل اللازم لأصحاب المشروعات .

3- ازدهار الاقتصاد المصري .

2- زيادة الإنتاج وتشغيل العمالة .

4- زيادة الاستثمار .

* يمكننا شراء (الأسهم والسندات) لتحقيق أرباح وفوائد كثيرة، شرط دراسة واستشارة متخصصين كسماسرة

البورصة وهم أشخاص يقدمون المشورة والمساعدة في شراء الأسهم والسندات وبيعها في البورصة .

* أسئلة على الدرس الرابع * (البورصة المصرية)

1) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:-

- 1- البورصة هي سوق منظمة لبيع وشراء و
- 2- الأوراق المالية التي تجعل صاحبها شريكاً في المشروع تسمى
- 3- الأوراق المالية التي تثبت أن مالكها قدم قرضاً لصاحب المشروع لمدة محددة تسمى
- 4- أقل مخاطرة من الأسهم .
- 5- انضمت المصرية إلى مبادرة البورصات ذات التنمية المستدامة والمسئولية المجتمعية .
- 6- أنشئت أول بورصة في مصر في محافظة عام 1882 م، ثم في محافظة عام 1903 م .

2) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ:-

- 1- البنوك سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات . ()
- 2- الأسهم عن أوراق مالية تجعل صاحبها شريكاً في المشروع . ()
- 3- مالك السند يقدم قرضاً لصاحب المشروع لمدة تمتد من سنة إلى عشر سنوات أو أكثر . ()
- 4- أنشئت أول بورصة مصرية في القاهرة عام 1903 م . ()
- 5- أصبح بورصتا بورسعيد والإسكندرية تسميان بالبورصة المصرية . ()
- 6- الأسهم أقل مخاطرة من السندات في البورصة . ()

3) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:-

- 1- سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات .
 (أ) البورصة .
 (ب) البنوك .
 (ج) المكتبات .
 (د) المتاحف .
- 2- أنشئت أول بورصة في مصر في محافظة عام 1883 م .
 (أ) القاهرة .
 (ب) بورسعيد .
 (ج) شرم الشيخ .
 (د) الإسكندرية .
- 3- ترد قيمة إلى صاحبها بعد المدة المتفق عليها .
 (أ) الأسهم .
 (ب) السندات .
 (ج) الأرباح .
 (د) الفوائد .
- 4- (أوراق مالية تجعل لصاحبها شريكاً في المشروع وفق العدد الذي يشتريه من البورصة)، هذه العبارة تطلق على ..
 (أ) الأسهم .
 (ب) السندات .
 (ج) الأرباح .
 (د) الفوائد .

4) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:-

- 1- سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات . (.....)
- 2- أوراق مالية تجعل صاحبها شريكاً في المشروع (الشركة / المصنع) . (.....)
- 3- أوراق مالية تثبت لمالكها أنه أقدم قرضاً لصاحب المشروع لمدة محددة . (.....)
- 4- محافظة أنشئت بها أول بورصة في مصر عام 1883 م . (.....)
- 5- محافظة أنشئت بها ثاني بورصة في مصر عام 1903 م . (.....)

6- أشخاص في البورصة يقدمون إليك المشورة ويساعدونك في بيع الأسهم وشراؤها . (.....)

(5) ما المقصود بـ ... ؟

- 1- البورصة .
- 2- السهم .
- 3- السند .

(6) بم تفسر ... ؟

- 1- أهمية البورصة في الاقتصاد المصري .
- 2- انضمام البورصة المصرية إلى مبادرة (البورصات ذات التنمية المستدامة والمسؤولية المجتمعية) .
- 3- السندات أقل خطورة من الأسهم .

(7) أجب عما يلي:

- 1- ما النتائج المترتبة على ... ؟ * إنشاء البورصة المصرية .
- 2- حدد أهمية البورصة بالنسبة إليك في الحالتين الآتيتين:
* امتلاك أموال وليس لديك وقتك لإقامة مشروع .
- * لديك مشروع وترغب في تطويره وليس لديك أموال كافية .
- 3- حدد أوجه الشبه والاختلاف بين: * الأسهم والسندات .
- 4- ما الخدمات التي يمكن أن يقدمها لك ... ؟
* سمسار البورصة لاستثمار أموالك بشكل جيد .

* هيئات مؤثرة في المجتمع المصري * (مكتبة الإسكندرية)



* مكتبة الإسكندرية القديمة:

* شيدت مكتبة الإسكندرية في عصر البطالمة.

* أهميتها:

- 1- تم اعتبارها منارة العلم والمعرفة في العالم القديم .
- 2- كانت تحتوي على حوالي نصف مليون مخطوطة لأشهر العلماء في ذلك الوقت منهم (أفلاطون وأرسطو وهيرودوت) .
- * شهدت المكتبة نهضة وازدهاراً ثقافياً كبيراً ولكنها احترقت .

* مكتبة الإسكندرية الجديدة:

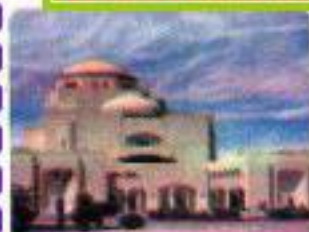
* تم إنشاء مكتبة الإسكندرية الجديدة في نفس الموقع الذي كانت تشغله المكتبة القديمة إحياءً لذكراها وافتتحت عام 2002م .

* أهميتها:

- 1- تعتبر مجمعاً ثقافياً يضم الآلاف من الكتب والخرائط النادرة .
- 2- تحتوي على ست مكتبات متخصصة منها:
- * مكتبة الطفل - مكتبة المواد السمعية والبصرية - مكتبة طه حسين للمكفوفين وضعاف البصر .
- 3- تحتوي على عدة متاحف منها: * متحف تاريخ العلوم - متحف الآثار .
- 4- بها العديد من المراكز البحثية .
- 5- تنظم أنشطة للأطفال والشباب وذوي الاحتياجات الخاصة مثل:
- * ورش العمل - البرامج الصيفيّة - مشاهدة الأفلام العالمية والمسرحيات - المعارض والندوات .



* هيئات مؤثرة في المجتمع المصري * (المركز الثقافي القومي (دار الأوبرا المصرية))



- * يقع المركز الثقافي القومي في القاهرة وتم افتتاحه عام 1988م .
- * يعد هذا الصرح الثقافي الكبير بديلاً عن دار الأوبرا التي بنيت في عهد الخديو إسماعيل في حي الأزبكية بالقاهرة عام 1869م .

* أهميته:

- 1- أحد أهم المنارات الثقافية في مصر.

* محتوياته:

- 1- يضم عدداً من المسارح .
- 2- مكتبة تحتوي على كتب عربية وأجنبية في مجالات مختلفة بالإضافة إلى الكثير من الأعمال والمؤلفات الموسيقية المصرية والأجنبية .
- 3- متحف للمركز الثقافي القومي يضم الأعمال الفنية منذ إنشائه حتى الآن.

* دار الأوبرا في مدينة الفنون بالعاصمة الإدارية الجديدة:



- * تم إنشاؤها استمراراً لاهتمام مصر بالثقافة والإبداع .
- * تعد واحدة من أكبر المشاريع الثقافية في مصر والشرق الأوسط.

* أسئلة على هيئات مؤثرة في المجتمع المصري *

(1) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:-

- 1- أنشئت مكتبة الإسكندرية قديماً في مصر
- 2- كانت مكتبة الإسكندرية قديماً تحتوي على مخطوطات لأشهر العلماء مثل و
- 3- تحتوي مكتبة الإسكندرية الجديدة على عدد مكتبات متخصصة .
- 4- يقع المركز الثقافي القومي حالياً في مدينة
- 5- أنشأ الخديو دار الأوبرا في حي الأزبكية عام 1869 م .
- 6- تم إنشاء دار الأوبرا في مدينة بالعاصمة الإدارية الجديدة .

(2) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:-

- 1- أنشئت مكتبة الإسكندرية الجديدة في نفس المكان الذي كانت تشغله منارة الإسكندرية القديمة . ()
- 2- تضم مكتبة الإسكندرية الجديدة العديد من المتاحف مثل متحف تاريخ العلوم . ()
- 3- أنشأ الخديو توفيق دار الأوبرا في حي الأزبكية . ()
- 4- دار الأوبرا في العاصمة الإدارية الجديدة من أكبر المشاريع الثقافية في مصر والشرق الأوسط . ()

(3) أجب عما يأتي:-

- 1- وضح:
* دور مكتبة الإسكندرية الجديدة في نشر العلم والثقافة .
.....
- 2- دلل على صحة العبارة الآتية:
* تم إنشاء مكتبة الإسكندرية الجديدة إحياء لدور المكتبة القديمة .
.....
- 3- وضح:
* الدور الذي تقوم به دار الأوبرا المصرية في نشر الثقافة والفنون .
.....
- 4- بم تفسر ... ؟
* اهتمام مصر بإقامة دار الأوبرا على مر التاريخ .
.....

أحمد محمد سالم

أسئلة عامة على الوحدة الثالثة

1) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:-

- 1- من أهداف عقد المعاهدات بين الدول حماية وحفظ
- 2- تشارك قوات مصرية في بعثة لحفظ السلام في بعض الدول الإفريقية .
- 3- اشترك الفينيقيون مع الملك في معركة مجدو .
- 4- وقع الملك أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين .
- 5- أخذ المصريون القدماء عن الهكسوس
- 6- ساندت البلاد العربية مصر و في حرب أكتوبر 1973 م .
- 7- تعمل وزارة على حماية مصالح المواطنين في الخارج .
- 8- من أهم اختراعات قدماء المصريين و والتي مازالت تستخدم حتى الآن .
- 9- من العلوم التي برع فيها قدماء المصريين و
- 10- أخذت بلاد العراق القديم عن مصر شكل
- 11- تم إنشاء مكتبة الإسكندرية في عصر بمصر .
- 12- تأثر و بالطراز المصري في بناء المعابد .
- 13- من أشهر علماء جامعة الإسكندرية في الهندسة وفي التاريخ
- 14- استخدم الإمبراطور الروماني التقويم الشمسي المصري .
- 15- من أشكال التواصل العلمي والثقافي حالياً و
- 16- بدأت مصر في تنفيذ مشروع الربط الملاحي بين بحيرة والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل .
- 17- في عصر الدولة القديمة أرسل الملك بعثات تجارية إلى النوبة وإلى فينيقيا .
- 18- زاد النشاط التجاري بين مصر وجيرانها بعد حفر قناة في عهد الملك سنوسرت الثالث .
- 19- في عصر الدولة الحديثة أرسلت الملكة رحلتها التجارية إلى بلاد بونت .
- 20- أقام ملوك الأسرة (26) مدينة للتجار والرعايا اليونانيين في مصر .
- 21- أرسل الملك رحلة استكشافية حول إفريقيا استمرت ثلاث سنوات .
- 22- هي السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا .
- 23- البورصة هي سوق منظمة لبيع وشراء و
- 24- أوراق مالية تجعل صاحبها شريكاً في المشروع .
- 25- توفر البورصة لأصحاب المشروعات .

2) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:-

- 1- تعمل مصر على دعم الأمن والاستقرار داخل قارة إفريقيا . ()
- 2- من أشكال التواصل السياسي والعسكري إمداد بعض الدول بالمساعدات العسكرية وقت الحرب . ()
- 3- اشترك الفينيقيون مع الملك زوسر في معركة مجدو . ()
- 4- أنشأ المصريون القدماء العديد من القلاع والحصون في بلاد فينيقيا لحماية حدود الإمبراطورية المصرية . ()
- 5- يوجد لكل دولة سفارة في الدول الأخرى لتعميق العلاقات بين الدول . ()
- 6- وقعت مصر اتفاقية دفاع مشترك مع السودان . ()
- 7- الملحق العسكري هو الذي يروج للثقافة ويكون مسئولاً عن ملف التعليم . ()
- 8- أخذت مصر عن حضارة بلاد اليونان العريات الحربية . ()
- 9- استخدام الأختام أخذته مصر عن حضارة بلاد العراق القديم . ()
- 10- من علماء الهندسة في جامعة الإسكندرية القديمة مانيتون . ()

- 11- استخدم يوليوس قيصر التقويم الشمسي المصري لكنه أعطى أسماء رومانية لشهور السنة .
- 12- يساعد التواصل العلمي والثقافي بين الدول على تطور العلم .
- 13- تساهم المنح الدراسية في التعرف على ثقافات الشعوب الأخرى .
- 14- يحتفل العالم باليوم العالمي للعلوم من أجل السلام والتنمية في 10 من نوفمبر في كل عام .
- 15- أرسل الملك سنخرو وأسطولا بحريا يضم أربعين سفينة إلى بلاد بونت لإحضار أخشاب الأرز .
- 16- تم حفرة قناة سيزوستريس في عهد الملك رمسيس الثاني .
- 17- أرسلت حتشبسوت رحلة تجارية إلى بلاد بونت لجلب منتجات مثل العاج والبخور .
- 18- ازدهرت العلاقات التجارية بين مصر وبلاد الإغريق منذ نهاية عصر الدولة الحديثة .
- 19- أصبحت مدينة منف مركزا للتجار والرعايا اليونانيين في مصر .
- 20- استمرت رحلة نخاو الثاني الاستكشافية حول إفريقيا ثلاث سنوات .
- 21- قام البطالمة بتصدير المحاصيل الزراعية إلى إفريقيا .
- 22- منظمته الكوميسا هي السوق المشتركة لشرق وجنوب آسيا .
- 23- ساهمت قناة السويس في تسهيل حركة التجارة العالمية .
- 24- قدمت مصر مساعدات طبية لعدد من الدول أثناء أزمة كورونا .
- 25- أنشئت أول بورصة في مصر بمحافظة سوهاج عام 1883 م .
- 26- البورصة عبارة عن سوق منظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات .
- 27- تساعد البورصة على زيادة الإنتاج وتشغيل العمالة .
- 28- يكون لأصحاب الأسهم الحق في أرباح المشروع حسب عدد الأسهم .

3) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:-

- 1- اشترك الفينيقيون مع الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو والتي من خلالها تم تأمين حدود مصر
(أ) الجنوبية . (ب) الشمالية . (ج) الشمالية الشرقية . (د) الجنوبية الغربية .
- 2- وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع
(أ) الرومان . (ب) اليونان . (ج) الحيثيين . (د) النوبيين .
- 3- أخذت مصر عن العربات الحربية .
(أ) اليونان . (ب) الهكسوس . (ج) الرومان . (د) الفينيقيين .
- 4- قدمت البلاد العربية مساعدات لمصر و..... في حرب أكتوبر 1973 م .
(أ) العراق . (ب) السودان . (ج) سوريا . (د) المغرب .
- 5- المسئول عن حماية مصالح المصريين في الخارج هو وزارة
(أ) الداخلية . (ب) الخارجية . (ج) المالية . (د) السياحة .
- 6- أخذت بلاد عن مصر شكل الهرم المدرج في بناء المعابد .
(أ) العراق . (ب) النوبة . (ج) المغرب . (د) اليونان .
- 7- تم إنشاء مكتبة الإسكندرية في عهد بمصر .
(أ) الرومان . (ب) الفينيقيين . (ج) البطالمة . (د) العراقيين .
- 8- من علماء جامعة الإسكندرية في العالم إقليدس .
(أ) الكيمياء . (ب) الطب . (ج) الهندسة . (د) التاريخ .
- 9- استخدم الإمبراطور الروماني التقويم الشمسي المصري .
(أ) الإسكندر الأكبر . (ب) تحتمس الثالث . (ج) بطليموس الأول . (د) يوليوس قيصر .
- 10- ينتمي معبد البارثينون إلى الحضارة

- (أ) المصرية القديمة . (ب) العراقية . (ج) اليونانية . (د) الرومانية .
- 11 - زاقورة (معبد) أورينتمي إلى الحضارة
(أ) اليونانية . (ب) النوبية . (ج) العراقية . (د) الرومانية .
- 12 - أرسل الملك سنفر بعثات تجارية إلى النوبة وليبيا في عصر
(أ) الدولة الوسطى . (ب) الدولة القديمة . (ج) الدولة الحديثة . (د) البطالمة .
- 13 - تم حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك
(أ) مينا . (ب) نخاو الثاني . (ج) سنوسرت الثالث . (د) سنفر .
- 14 - أقام ملوك الأسرة (26) مدينة للتجار والرعايا اليونانيين .
(أ) منف . (ب) الإسكندرية . (ج) نقراطيس . (د) طيبة .
- 15 - انتشرت صناعة في مدينة نقراطيس .
(أ) السجاد اليدوي . (ب) الأسمت . (ج) الزجاج . (د) الخزف .
- 16 - أرسل نخاو الثاني رحلته الاستكشافية حول إفريقيا بمساعدة البحارة
(أ) العراقيين . (ب) النوبيين . (ج) الرومانيين . (د) الفينيقيين .
- 17 - منظمته هي السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا .
(أ) اليونسكو . (ب) الكوميسا . (ج) الأوبك . (د) التجارة العالمية .
- 18 - من الدول التي أرسلت لها مصر مساعدات طبية أثناء أزمة فيروس كورونا
(أ) الصين . (ب) إيطاليا . (ج) الولايات المتحدة . (د) كل ما سبق .
- 19 - السوق المنظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات هي
(أ) الجمعية المركزية . (ب) وزارة المالية . (ج) البورصة . (د) البنك المركزي .
- 20 - أنشئت أول بورصة في مصر بمحافظة عام 1883 م .
(أ) الجيزة . (ب) القاهرة . (ج) الإسكندرية . (د) السويس .

4) أكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

- 1 - المعركة التي اشترك فيها الفينيقيون مع تحتس الثالث لتأمين حدود مصر . (.....)
- 2 - أخذ المصريون القدماء عنهم العربات الحربية . (.....)
- 3 - الوزارة المسئولة عن تطوير وتعميق علاقات مصر مع غيرها من الدول . (.....)
- 4 - تقويم استخدمه الإمبراطور الروماني يوليوس قيصر . (.....)
- 5 - تم في عصرهم إنشاء مكتبة وجامعة الإسكندرية . (.....)
- 6 - أشهر علماء جامعة الإسكندرية في علم الهندسة . (.....)
- 7 - قناة تم حفرها في عهد الملك سنوسرت الثالث . (.....)
- 8 - مدينة أقامها ملوك الأسرة (26) للتجار والرعايا اليونانيين في مصر . (.....)
- 9 - السوق المشتركة لشرق وجنوب إفريقيا . (.....)
- 10 - السوق المنظمة لبيع وشراء الأسهم والسندات . (.....)
- 11 - أوراق مالية تجعل صاحبها شريكاً في المشروع . (.....)

5) لمن تنسب الأعمال الآتية:

- 1 - أشرك الفينيقيين معه في معركة مجدو .
- 2 - وقع مع الحيثيين أول معاهدة سلام في التاريخ .
- 3 - استخدم التقويم الشمسي المصري لكنه أعطى أسماء رومانية لشهور السنة .
- 4 - أرسل بعثات تجارية إلى فينيقيا لجلب أخشاب الأرز في عصر الدولة القديمة .
- 5 - أرسلت رحلتها التجارية لبلاد بونت المكونة من خمس سفن كبيرة .
- 6 - قام بإرسال رحلة استكشافية حول إفريقيا استمرت ثلاث سنوات .

(6) بم تفسر ... ؟

- 1- مشاركة مصر بقوات في بعثة الأمم المتحدة لحفظ السلام في بعض الدول الإفريقية .
- 2- قيام مصر بعقد المعاهدات والاتفاقيات مع الدول منذ القدم .
- 3- أهمية معركة مجدو لمصر .
- 4- إنشاء المصريين القدماء العديد من القلاع والحصون في بلاد فينيقيا .
- 5- أهمية دور وزارة الخارجية .
- 6- أهمية وجود سفارة لكل دولة في الدول الأخرى .
- 7- للمنح الدراسية أهمية كبيرة .
- 8- استقبال مصر للعديد من الطلاب الوافدين من إفريقيا ودول جنوب شرق آسيا .
- 9- كان كثير من العلماء وطلاب العلم يهيمون إلى مصر قديماً .
- 10- أهمية التواصل العلمي والثقافي بين الدول .
- 11- بدأت مصر في تنفيذ مشروع الربط الملاحي بين بحيرة فيكتوريا والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل .
- 12- إرسال حتشبسوت رحلتها التجارية إلى بلاد بونت .
- 13- مشاركة مصر في منظمة الكوميسا .
- 14- أهمية البورصة .
- 15- أهمية قناة السويس .

(7) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- 1- معركة مجدو .
- 2- رغبة المصريين القدماء في حماية حدود الإمبراطورية المصرية .
- 3- قدرة أبناء المصريين على التواصل وحل المشكلات .
- 4- براعة قدماء المصريين في العلوم المختلفة .
- 5- وجود تواصل علمي وثقافي بين مصر ودول العالم .
- 6- حضرة قناة سيزوستريس .
- 7- اشتراك مصر في منظمة الكوميسا .
- 8- وجود قناة السويس .
- 9- توفير البورصة التمويل اللازم لأصحاب المشروعات .

(8) ما العلاقة بين ... ؟

- 1- معركة مجدو وحدود مصر الشمالية الشرقية .
- 2- حرب أكتوبر 1973م والدول العربية .
- 3- المنح الدراسية والتعرف على ثقافات الشعوب .
- 4- بلاد العراق القديم والحضارة المصرية القديمة .

أحمد محمد سالم